

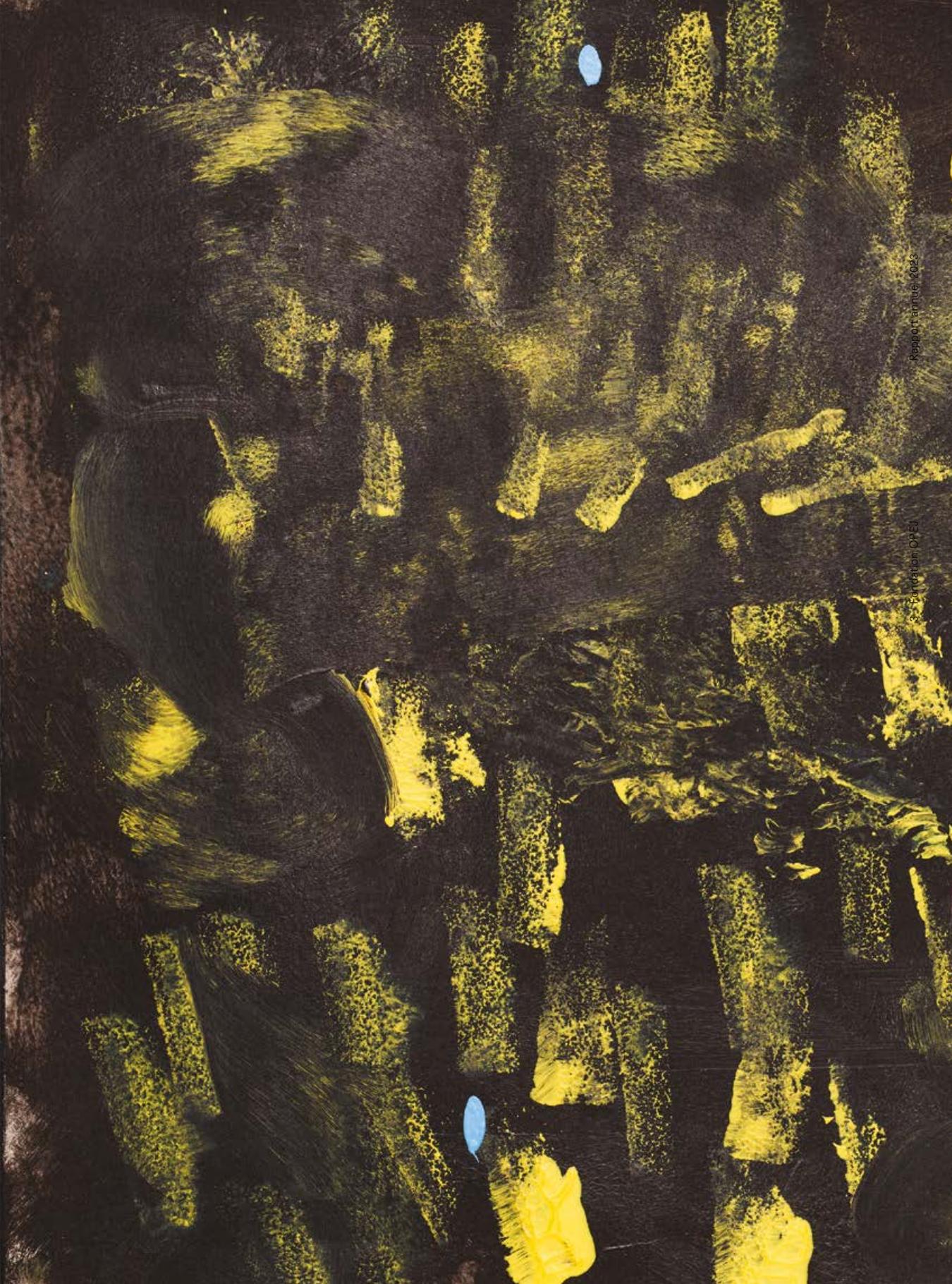
BIEN GRANDIR À L'OPEJ

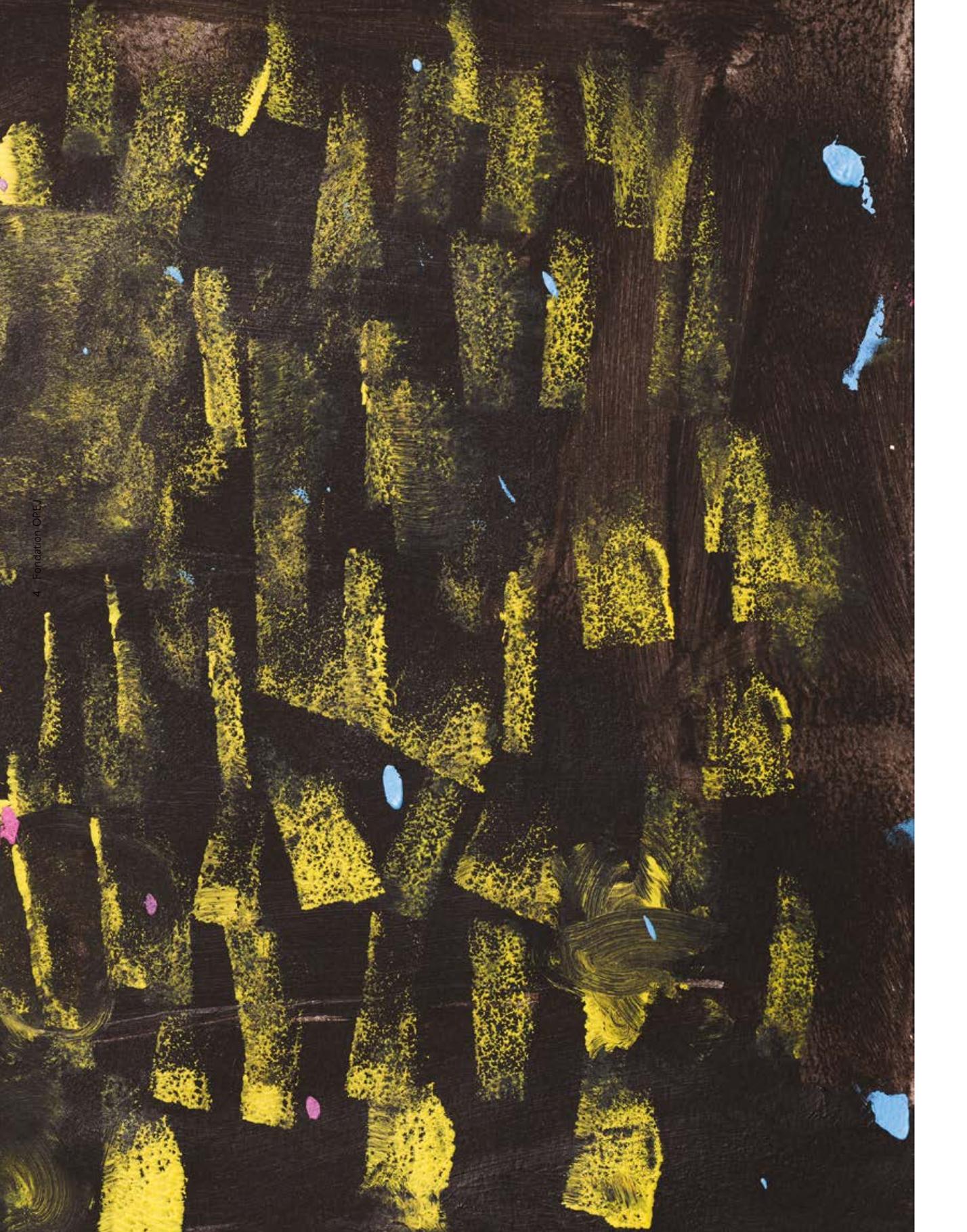
FONDATION
OPEJ

RAPPORT ANNUUEL 2023

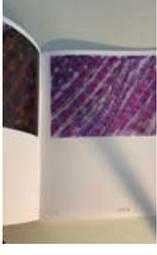


ALLYANA, AMANDA-GRACE, BILAL, JULIA,
KMAYA, NOURAH, OCÉANE ET RAYAN ONT
RÉALISÉ LES DESSINS DE LA COUVERTURE
DE CE RAPPORT ANNUEL LORS D'UN
ATELIER ARTISTIQUE DIRIGÉ PAR JEAN-DANIEL
GALISSON DE MAISON SAGAN.
LES ENFANTS SONT ACCUEILLIS DANS LES
MAISONS D'ENFANTS OU ACCOMPAGNÉS
PAR DIFFÉRENTS SERVICES DE L'OPEJ.



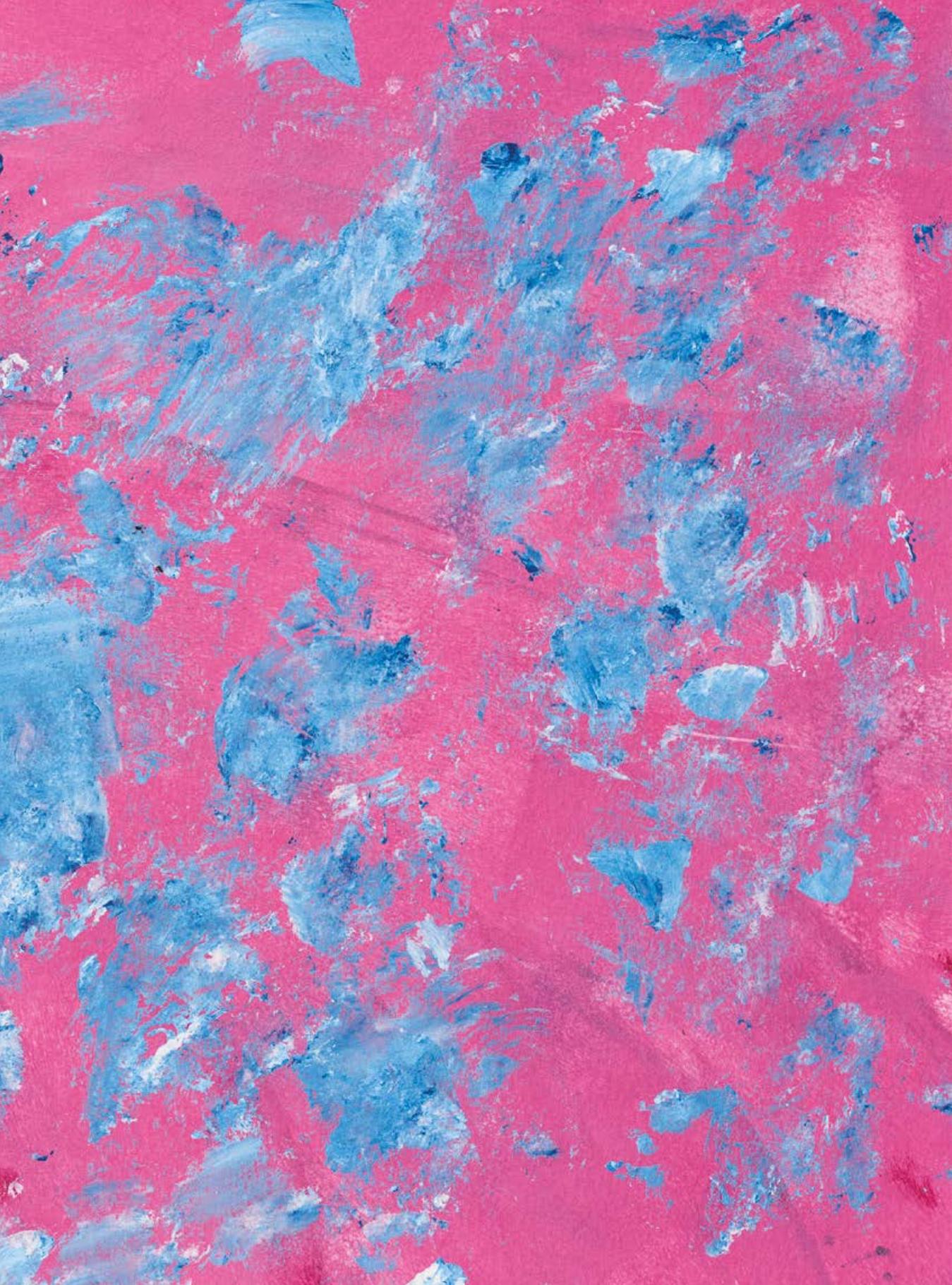






Ces photos ont été prises par les éducateurs et les cadres de l'OPEJ pendant l'année 2023 lors d'activités organisées pour les enfants et les jeunes.

















16	Le mot de la Présidente, Ariane de Rothschild et du Directeur général, Johan Zittoun
18-21	Les moyens d’actions de la Fondation OPEJ
22-23	Gouvernance et organigramme
24-25	Présentation des comptes
26-27	Les Ressources humaines
28-29	Le siège social
30-31	Retour sur l’année
32-33	— Prévenir
34-43	La Prévention spécialisée
44-45	— Protéger
46-53	Les Maisons d’enfants
54-57	Le Service d’action éducative en milieu ouvert
58-59	— Accompagner
60-65	Le Service d’accueil familial et éducatif de Jour
64-67	La Maison des familles et des cultures, le centre de médiation familiale
68-71	Le Point accueil écoute jeunes, Maguen Noar
72-75	L’Espace familial en accueil de jour éducatif
76-79	Le Service d’accueil de jour éducatif
80	Remerciements

L'année 2023 a démarré dans un contexte sociétal où, malgré les crises passées, des défis persistent. En 2020, nous avons dû faire face à une pandémie qui a bouleversé nos vies et mis à l'épreuve notre résilience. En 2021, nous avons observé l'extension des fractures sociales, des inégalités, et des violences intrafamiliales, mais aussi la force de la solidarité qui a émergé à travers nos actions communes. En 2022, alors que le monde tentait de se reconstruire, nous avons vu de nouveaux défis apparaître, qu'il s'agisse des conséquences de la guerre en Ukraine, des tensions politiques ou une augmentation significative des besoins sociaux. Le 7 octobre 2023 a été un tournant décisif dans l'histoire du monde. De part l'histoire de notre Fondation, de part notre projet et notre mission éducative, nous devons rester debout face au combat contre la haine, la radicalisation, les idées extrémistes et toutes formes d'expression de haine, d'antisémitisme, de racisme. Nous sommes des éducateurs des futures générations : nous défendons des valeurs d'humanisme, d'altruisme et de dignité. Cette année 2023 ne semble donc pas marquer un retour à la « normalité » mais plutôt un moment pour refonder nos engagements et renforcer notre résilience collective.

Notre institution poursuit ainsi ses actions avec cette même conviction : agir avec humanité, solidarité et créativité face à l'adversité. Cette conviction est au cœur des missions de la Fondation OPEJ, qui continue de répondre aux besoins urgents de protection de l'enfance, de soutien aux familles et d'accompagnement des plus jeunes les plus vulnérables, tout en inscrivant ses actions dans une dynamique de transformation sociale et de progrès, en lien avec les partenaires du territoire.

UNE RÉPONSE AUX NOUVELLES VULNÉRABILITÉS

L'année 2023 a vu la prolongation de phénomènes lourds de conséquences. La crise sanitaire n'est pas totalement derrière nous, mais elle a évolué, laissant place à de nouvelles vulnérabilités au sein des familles. Nos équipes ont appris à s'adapter, à être agiles dans la gestion de l'urgence. Mais ce que ces crises nous ont aussi appris, c'est qu'il ne suffit pas d'être réactif face à des situations extrêmes. Nous devons anticiper, prévenir, construire des solutions à long terme pour que l'accompagnement de nos publics ne soit pas seulement une réponse ponctuelle, mais bien une démarche constante et évolutive. Nous devons investir dans la prévention, l'éducation et l'insertion, tout en garantissant une prise en charge psycho-éducative de qualité pour chaque enfant, jeune et famille que nous accueillons.

UNE EXPERTISE ET UNE MOBILISATION RENOUVELÉES

Nous ne saurions avancer sans rendre hommage à l'engagement inébranlable de nos équipes professionnelles, de nos bénévoles et de tous ceux qui œuvrent quotidiennement pour faire de nos actions une réalité tangible. En 2023, nous avons continué de renforcer cette mobilisation, en mettant l'accent sur la formation continue, l'accompagnement des équipes à une dynamique de travail intelligente, une transversalité porteuse de projets innovants. Les défis sont nombreux, mais notre engagement reste intact. Nous poursuivons notre mission, en maintenant un regard attentif sur les transformations de notre société, tout en veillant à préserver les valeurs fondatrices de la Fondation OPEJ : solidarité, respect, inclusion.

UNE ANNÉE DE RENOUVEAU

Dans cette perspective, 2023 est une année de renouveau pour la Fondation OPEJ. En inscrivant le projet associatif dans les actions quotidiennes des structures, nous redéfinissons nos objectifs sur une temporalité adaptée, tout en restant fidèles à nos engagements envers les plus fragiles. L'éducation, la prévention, l'accès à la culture et à la citoyenneté, sont plus que jamais au cœur de nos priorités. Nous avons consolidé notre présence sur les territoires, en particulier dans les zones les plus vulnérables, où notre intervention reste cruciale pour renforcer le tissu social et soutenir les familles dans leurs projets de vie.



Ariane de Rothschild, Présidente



Johan Zittoun, Directeur général

GRATITUDE ET RECONNAISSANCE

Enfin, permettez-nous de remercier, une fois encore, l'ensemble de nos partenaires, donateurs, administrateurs, et toutes celles et ceux qui, au quotidien, contribuent à faire de nos actions une réussite. Grâce à votre soutien indéfectible, nous pouvons continuer à transformer des vies et à offrir à ceux qui en ont besoin un avenir plus serein. Nous vous souhaitons à toutes et tous une bonne lecture de ce rapport annuel 2023, qui témoigne de l'engagement collectif de la Fondation OPEJ, et de l'espoir que nous plaçons dans un avenir plus solidaire, plus inclusif et plus respectueux des droits de chacun.

Ariane de Rothschild, Présidente
Johan Zittoun, Directeur général

Notre institution poursuit ses actions avec cette même conviction : agir avec humanité, solidarité et créativité face à l'adversité.

LA MISSION DE L'OPEJ

L'activité s'organise autour
de 3 missions majeures :
Prévenir, Protéger, Accompagner.

1942 : Création par des résistants, dans la clandestinité, du Service d'évacuation et de regroupement des enfants (SERE) pour protéger des enfants juifs dont les parents ont été déportés ou disparus.

Juin 1945 : Constitution de l'OPEJ (Œuvre de protection des enfants juifs) en association (Loi 1901). Ouverture de 17 maisons pour accueillir des enfants dans toute la France.

1957 : Son activité est reconnue d'utilité publique.

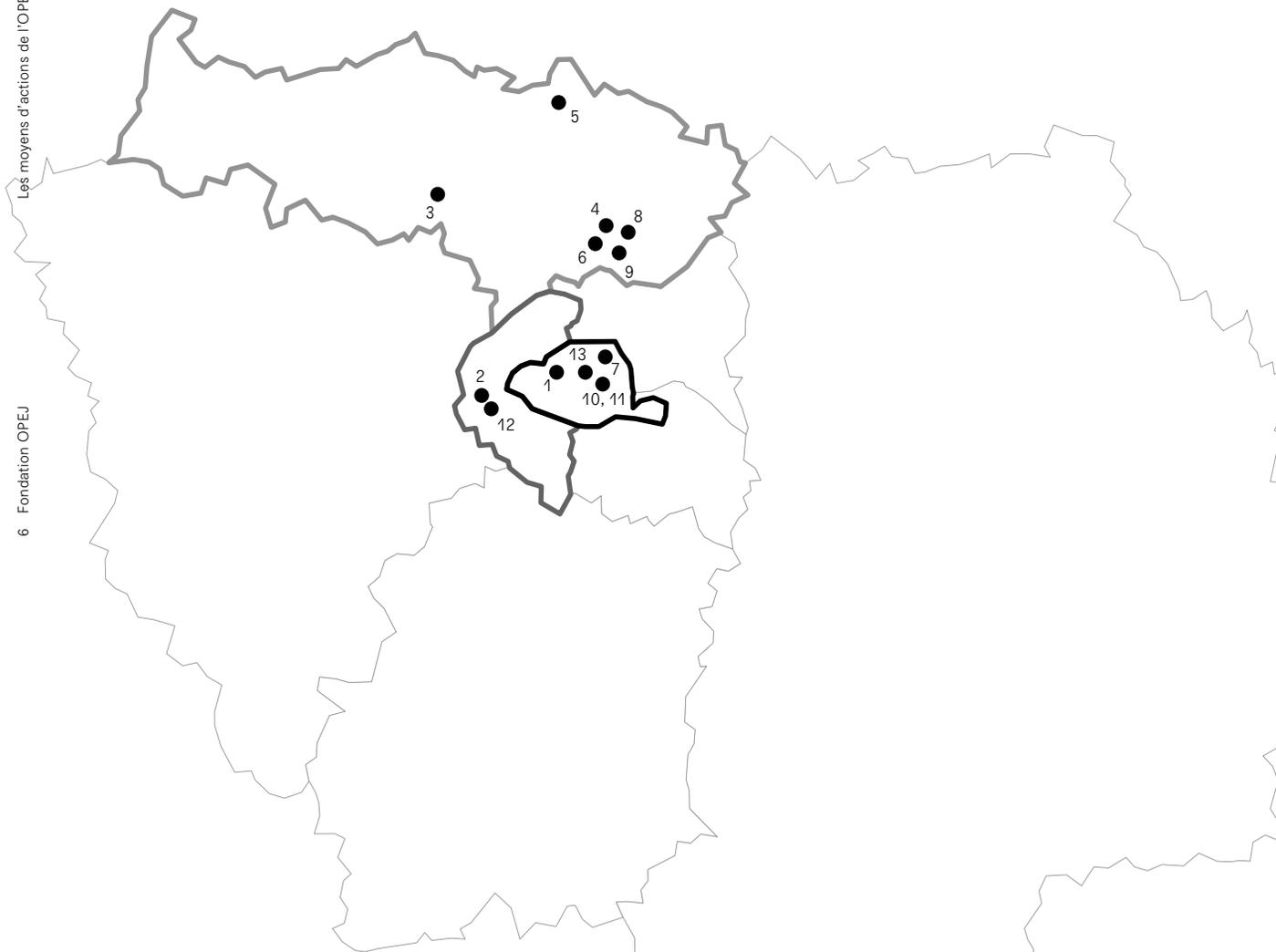
1968 : Présidence du Baron Edmond de Rothschild

1991 : Changement statutaire de l'objet social de l'association : L'OPEJ vient en aide à tous les enfants considérés comme mineurs en danger, conformément aux dispositions légales et réglementaires relatives à la protection de l'enfance en danger. Les statuts affirment que « la durée de l'association est illimitée ».

2012 : Transformation de l'association en Fondation OPEJ Edmond de Rothschild.

Historiquement créée pour sauver les enfants juifs de la Shoah (Œuvre de Protection des Enfants Juifs), notre œuvre est engagée dans la protection de l'enfance, la jeunesse et le soutien aux familles depuis près de 80 ans. Aujourd'hui devenue Fondation, notre institution s'est ouverte à tous, en accueillant et écoutant tous les enfants et leurs familles, en luttant contre l'exclusion et la discrimination, en prônant l'inclusion, l'utilité sociale et l'interculturalité. Notre œuvre s'attache à apporter à chaque enfant, à chaque jeune, les moyens de vivre avec son histoire et de se (re)construire. Les professionnels accompagnent le triptyque enfant/famille/institution par diverses approches éducatives et des outils pédagogiques pluridisciplinaires. L'identité de l'institution s'appuie sur certains repères de la culture juive et son caractère humaniste envers l'autre tout en s'inscrivant dans les valeurs de laïcité

républicaine et de citoyenneté. Au-delà des fondamentaux liés aux questions d'inclusion, d'utilité sociale et de solidarité, l'approche interculturelle fait sens au cœur du projet de la Fondation OPEJ. Les échanges fondés sur le dialogue, le respect mutuel et la préservation de l'identité culturelle de chacun permettent de coexister. La pluralité de cultures et d'identités enrichissent, mettent en valeur ce qui, dans la diversité, rassemble. La Fondation remplit une mission de service public par délégation des pouvoirs publics. Elle est titulaire d'habilitations, de conventions et d'agréments des autorités territoriales, de ministères et d'organismes publics. Elle fait partie de plusieurs fédérations qui sont actives dans le secteur de la protection de l'enfance, la prévention spécialisée, la jeunesse et le soutien aux familles.



SIÈGE

Fondation OPEJ
Edmond de Rothschild
Paris 17^e – 1

MAISON D'ENFANTS

Rueil-Malmaison (Hauts-de-Seine) – 2
Saint-Ouen l'Aumône (Val-d'Oise) – 3

**SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE
EN MILIEU OUVERT**

Sarcelles (Val-d'Oise) – 4
Beaumont-sur-Oise (Val-d'Oise) – 5

**SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL
ET ÉDUCATIF DE JOUR**

Sarcelles (Val-d'Oise) – 6

**SERVICES DE PRÉVENTION
SPÉCIALISÉE**

Paris 19^e – 7
Sarcelles (bd Albert Camus) – 6
Sarcelles (av. Pierre Koenig) – 8
Garges (av. Claude Monet) – 9

**MAISON DES FAMILLES
ET DES CULTURES
POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES**

Paris 11^e – 10 et 11

**ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL
DE JOUR ÉDUCATIF**

Rueil-Malmaison – 12

**SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR
ÉDUCATIF**

Paris 10^e – 13

136

ENFANTS, ADOLESCENTS ET JEUNES MAJEURS ACCUEILLIS
DONT 51% DE FILLES ET 19 JEUNES MAJEURS

214

PROFESSIONNELS SALARIÉS AU 31/12/2023

2 703

ENFANTS ET ADOLESCENTS SUIVIS

1 397

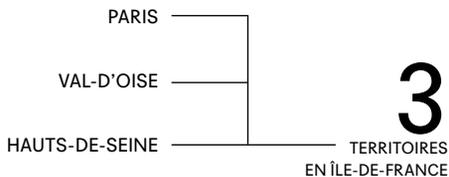
FAMILLES SOUTENUES

11

9 SERVICES DE JOUR ET
2 ÉTABLISSEMENTS AUTOUR DE
3 MISSIONS DE PRÉVENTION,
PROTECTION ET D'ACCOMPAGNEMENT

- 2 MAISONS D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL
- 3 SERVICES DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE
- 3 ACCUEILS DE JOUR ÉDUCATIFS (SAFEJ, EFAJE, SAJE)
- 1 SERVICE AEMO/AED
- 1 MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES
- 1 POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES (PAEJ)
- 1 SIÈGE SOCIAL

- 123 SALARIÉS ASSURENT UNE MISSION À VISÉE ÉDUCATIVE ET/OU FAMILIALE
- 31 SALARIÉS REMPLISSENT DES FONCTIONS TECHNIQUES
- 29 PSYCHOLOGUES CLINIENS
- 20 CADRES (COMPTABLE, COORDINATEUR, CHEF DE SERVICE ÉDUCATIF, DIRECTEUR)
- 10 SALARIÉS ASSURENT DES FONCTIONS ADMINISTRATIVES ET DE GESTION
- 1 CHARGÉE DE DÉVELOPPEMENT ET DE COMMUNICATION



12,708 M€

BUDGET ANNUEL
DE FONCTIONNEMENT

+7,3%
PAR RAPPORT À 2022

95%
PROVIENNENT DE DOTATIONS
PUBLIQUES, DE SUBVENTIONS,
DE PRIX DE JOURNÉE

L'OPEJ EN CHIFFRES

DIRIGER

DIRECTION GÉNÉRALE

Johan Zittoun

ADMINISTRER

SIÈGE SOCIAL

— ADMINISTRATION & RESSOURCES HUMAINES

DIRECTRICE
Corinne Boutboul

SECRÉTARIAT
Sylvie Bensimon

COMMUNICATION
& DEVELOPPEMENT
Virginie Delumeau
Celeste Jette — Stagiaire

DIRECTION PÉDAGOGIQUE
Nicole Amouyal-Cohen

SERVICES FINANCIERS & COMPTABLE
Yoël Attab

Mandy Benbaron
Mikhal Freoua (Apprentie RH)
Serge Lahmi
Yosseph Nakache
Alexandre Besnainou
Valérie Fitoussy
Sarah da Costa

ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES PRÉVENIR PROTÉGER ACCUEILLIR

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, GARGES-LÈS-GONESSE

DIRECTEUR
Alain Ben Cimon

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, SARCELLES

DIRECTEUR
Yves Slama

CHEF DE SERVICE
Guillaume Testut

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE « CLUB DU CANAL », PARIS 19^e

DIRECTEUR
Alain Ben Cimon

CHEF DE SERVICE
Simon Grosset (jusqu'en novembre
2023)
Anna Capre (à partir de décembre
2023)

MAISON D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret (jusqu'en août 2023)

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

CHEFS DE SERVICE
Saïd Hameurlain (jusqu'en octobre 2023)
Shanèse Khelfi

COORDINATRICE DU PÔLE FAMILLE
Fanny Cherdou

MAISON D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL LE CHÂTEAU DE MAUBUISSON, ST-OUEN L'AUMÔNE

DIRECTRICE
Véronique Szwarcbart

CHEFS DE SERVICE
Arnaud Beurier et Amélie Esclavard

SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT, SARCELLES

DIRECTRICE
Carole Rybstein

CHEFS DE SERVICE
Maxime Valdès
Servane Kerros (à partir de novembre
2023)

SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR, SARCELLES

DIRECTRICE
Virginie Bokobza

CHEFFE DE SERVICE
Maëla Guillo

MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES, POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES MAGUEN NOAR, PARIS 11^e

DIRECTRICE
Nicole Amouyal-Cohen

ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

COORDINATRICE
Noémie Runderkamp

SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF, PARIS 10^e

DIRECTRICE
Virginie Bokobza

CHEFFE DE SERVICE
Angélique Bugelli

ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF, RUEIL-MALMAISON

DIRECTRICE
Ludivine Bret (jusqu'en août 2023)

DIRECTRICE ADJOINTE
Marine Dijoux

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Reconnue d'utilité publique depuis 1957, la Fondation OPEJ est administrée par un Conseil d'administration qui valide la stratégie et les grandes orientations proposées par la direction générale.

COLLÈGE DES FONDATEURS

PRÉSIDENTE

Madame Ariane de Rothschild

Madame Noémie de Rothschild

Madame Olivia de Rothschild

COLLÈGE DES PERSONNALITÉS QUALIFIÉES

TRÉSORIER

Monsieur Pierre Sasson

SECRÉTAIRE

Monsieur Simon Bokobza

Madame Bénédicte Chrétien

Monsieur Richard Odier

Madame Patricia Salomon

COLLÈGE DES AMIS DE LA FONDATION

VICE-PRÉSIDENT

Monsieur Bernard Goldberg

Monsieur Daniel Serero

Monsieur Pierre Tuil

Assiste au Conseil en qualité de commissaire du gouvernement désigné par le Ministre de l'intérieur pour le représenter
Monsieur Erard Corbin de Mangoux



Le Conseil d'Administration quasi complet le 9 novembre 2021 au Château de Maubuisson. Noémie de Rothschild en visioconférence et Béatrice Chrétien absente sur la photo.

Les comptes de la
Fondation OPEJ pour
l'exercice 2023
ont été présentés
et approuvés par les

membres du Conseil
d'administration,
réunis le mardi 18 juin
2024. Après avoir
présenté son rapport

financier, le
commissaire aux
comptes a certifié
les comptes.

La crise mondiale déclenchée par la pandémie de COVID-19 en 2020 a eu des répercussions durables sur notre institution, tout comme les conséquences de la guerre en Ukraine. En effet, ces crises, ainsi que les mesures mises en place, ont engendré une grave crise économique, entraînant de nombreuses répercussions pour la Fondation OPEJ, notamment sur ses activités et ses financements. Elles ont également généré de fortes incertitudes concernant les perspectives. Certaines de ces difficultés ont affecté l'organisation interne des structures concernées.

La situation comptable de la Fondation au 31 décembre 2023 présente un résultat de l'exercice déficitaire d'un montant de -74 358€. La situation financière reste déficitaire mais tend à s'améliorer par rapport à 2022. Ce déficit exceptionnel est lié à plusieurs facteurs : baisse d'activité de plusieurs dispositifs d'accueil qui ont impacté les recettes, en l'occurrence une légère baisse d'accueil dans les maisons d'enfants ainsi qu'un démarrage d'activité pour l'activité du milieu ouvert (AEMO / AED), ainsi qu'une augmentation importante de charges (inflation, coûts salariaux).

Ce résultat négatif fait l'objet de négociations budgétaires avec les départements et les autorités, afin de trouver des solutions pérennes pour la sécurité financière de la Fondation. Des réserves et des provisions seront probablement utilisées pour retrouver un équilibre, les déficits sont généralement reportés sur le budget de l'année suivante, ce qui engage l'institution à prendre des décisions de réduction des coûts, par la recherche d'économie mais aussi l'augmentation des produits.

DÉFICIT

(En milliers d'euros)

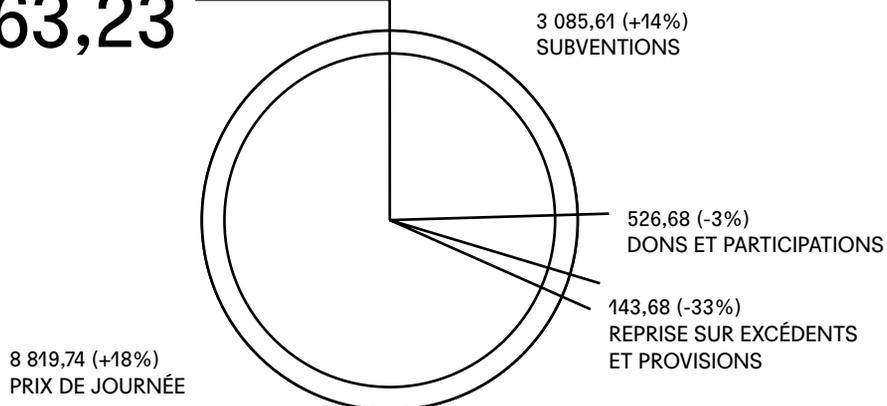
-74 258

(déficit de - 886 628€ en 2022)

TOTAL DES PRODUITS (+ 15%)

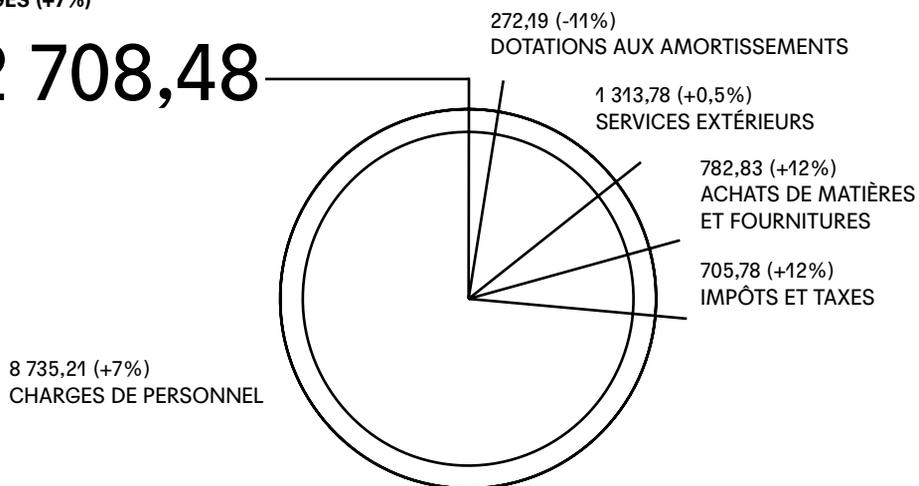
(En milliers d'euros)

12 663,23



CHARGES (+7%)

12 708,48



RÉPARTITION
DES CHARGES ET PRODUITS

Tout en préservant le lien et l'accompagnement individuel pour chaque professionnel, le siège social a engagé depuis plusieurs années une

longue transformation des process et des outils RH. La dématérialisation est un mouvement de fond qui impacte toute la vie de

l'institution. Les bénéficiaires sont recherchés pour tous : le siège social, les cadres de direction, les salariés.

Ainsi, après les bulletins de paie dématérialisés, la gestion des congés via des logiciels de suivi (FOCAT dans les maisons d'enfants, Timmi pour tous les services de jour), le siège a poursuivi en 2023 avec l'installation du dossier salarié numérique. Le parcours complet du salarié se retrouve ainsi numérisé, du recrutement au départ, avec l'ensemble des étapes de son parcours : signature du contrat de travail, formation, dépôt des pièces justificatives (diplômes, état civil...). En substituant les dossiers et documents papiers par des fichiers numériques, ce processus permet à notre pôle RH de gagner en productivité, tout en s'assurant de la conformité des informations transmises. Le salarié y a un accès permanent et sécurisé. Ces installations sont en conformité avec les normes et réglementations RGPD et CNIL.

2^e JOPE

Forte de son succès en 2022, une seconde journée de rassemblement offerte aux salariés par notre Comité Social et Économique a eu lieu le 27 juin à Maisons-Laffitte grâce à l'accueil de Daniel Serero, administrateur de l'OPEJ et président de l'association LAO. Plus de 150 professionnels de tous les services et établissements ont participé à de nombreuses activités. Cet événement s'est construit avec l'appui de Teddy Gordon de Super Social Club. Nous retiendrons le courage, l'ingéniosité et l'esprit d'équipe lors des épreuves ludiques et collectives qui ont rythmé la journée. La journée s'est terminée par une surprise en fanfare.

ACCUEILLIR LES NOUVEAUX SALARIÉS

Ce rendez-vous régulier permet de rencontrer les nouveaux salariés et de leur présenter les grandes missions et histoire de l'OPEJ, les projets innovants et de visiter des services qu'ils ne connaissent pas encore.

Il est organisé dans un lieu différent à chaque fois (9 mai à la MFC, 8 juin à l'EFAJE, 12 octobre au SAFEJ et 18 décembre au PAEJ). Bernard Goldberg, ancien enfant accueilli en 1945 à la Maison d'enfants de Rueil, aujourd'hui vice-président et administrateur de la Fondation OPEJ, participe à toutes les séances.

De vrais parcours à la Fondation OPEJ

Ludivine Bret
Quel parcours à la Maison d'enfants de Rueil-Malmaison depuis 2013 ! Educatrice spécialisée de formation, c'est en tant que référente familiale que Ludivine Bret est engagée avant de devenir directrice adjointe de la Maison d'enfants aux côtés de Johan Zitoun à qui elle succède à la direction de la Maison historique de l'OPEJ. Ludivine a quitté l'OPEJ cet été pour de nouvelles aventures.

Alain Rézé
Après 20 ans dans notre Service de prévention spécialisée «Le Club du Canal» à Paris 19^e, en tant qu'éducateur spécialisé, Alain Rézé est parti en retraite le 1^{er} juillet. Pour le remercier, les jeunes du quartier lui ont fait la surprise de rebaptiser une place à son nom !

Nadine Spiegel
C'est en 1987 en tant qu'éducatrice spécialisée dans notre service de prévention spécialisée de Sarcelles que Nadine Spiegel commence son chemin à l'OPEJ. Psychothérapeute de formation initiale, elle rejoint l'équipe du Point accueil écoute jeunes en 1997 en tant que psychologue jusqu'à son départ à la retraite en octobre 2023. Après 36 ans à l'OPEJ, Nadine Spiegel n'a pas perdu son sens d'accueil de l'autre et de l'écoute.

Eugénia Álvès Gallois
À la rentrée de septembre 1980, une toute jeune professionnelle, Eugénia rejoint l'équipe de la Maison d'enfants de Maubuisson à la cuisine. Durant 43 ans, Eugénia a vu passer beaucoup d'enfants et de professionnels. Elle a contribué à faire grandir tout ce petit monde et à faire évoluer la Maison. Ses 43 ans de carrière ont été honorés par une médaille d'or du travail délivrée par le Bureau des décorations de Préfecture de la région d'Île-de-France

34 CDD (16%)

180 CDI (84%)

Nbre salariés 214
au 31/12/2023

53 cadres

12 hommes

41 femmes

161 employés

55 hommes

106 femmes

La moyenne d'âge est de
39 ans (hors stagiaires)

Des formations diplômantes

- 1 contrat
professionnalisation

- 9 formations supérieures
pour fonctions à
responsabilités : DEIS,
CAFERUIS, MOSS, Master
EPDIS

- 1 DEJEPS

- 3 contrats
d'apprentissage

- DU clinique et théorie
des groupes

- 3 VAE Educateur
spécialisé

Des formations thématiques

Les professionnels ont participé à plusieurs colloques, séminaires, formations sur de multiples thématiques.

Formation technique et
bureautique : logiciel
dossier salarié ;
élaboration d'un budget ;
traitement de texte ;
tableur mathématiques

Formation dans le champ
éducatif et social :
Génogramme au service
de la relation ;

Traumatismes sexuels
dans l'enfance : inceste
et violence sexuelles ;
L'enfant au cœur des
conflits parentaux ;
Comment le préserver,
le protéger ? ; Interventions
en prévention et
protection de l'enfance ;
intervenir dans un monde
multiple : introduction
à l'ethnopsychiatrie ;
L'entretien familiale :
construire un cadre,
affiner la lecture ;
Relaxation adaptée par
enfants ; Perfectionnement
de la pratique systémique
et familiale ; Intervenir en
ER : famille, professionnels :
construisons ensemble ;
Effet des violences
conjugales sur les enfants ;
les violences conjugales ;
Comment accompagner
les victimes et intervenir ? ;
Comprendre et gérer de
façon créative l'agressivité
en milieu professionnel
à Paris.

Formation pour
le développement
de compétences
professionnelles :

Analyse des pratiques
professionnelles ;
Analyse de la pratique
des médiateurs familiaux ;
Pratiques narratives ;
Réfèrent en matière
de lutte contre le
harcèlement sexuel et
les agissements sexistes ;
Gestion et pilotage
de développement :
questions et enjeux ;
La méthodologie de
la recherche action ;
Bâtissez votre stratégie
grands donateurs ;
Les risques psychosociaux ;
Formation en droit social
pour les directeurs ;
Prise de parole en public.

DÉPART DE LA DIRECTRICE DES RESSOURCES HUMAINES ET ARRIVÉE DU RESPONSABLE DES RESSOURCES HUMAINES

Après 40 années d'engagement au sein de notre Fondation, la directrice des ressources humaines, Corinne Boutboul a pris sa retraite. Nous sommes reconnaissants envers elle pour toutes ses années de contribution et d'investissement. D'une grande bienveillance, disponible et à l'écoute de chacun, elle a toujours été attentive à préserver et transmettre notre histoire et nos valeurs ; qu'elle en soit sincèrement remerciée. Le mardi 11 juillet, à la Maison d'enfants du Château de Maubuisson, professionnels et amis se sont réunis autour de Corinne Boutboul à l'occasion de son départ à la retraite. Ses 43 ans de carrière ont été honorés par une médaille d'or du travail délivrée par le Bureau des décorations de Préfecture de la région d'Île-de-France. Nous sommes également heureux d'annoncer l'arrivée de notre nouveau responsable des ressources humaines, Yoël Attab. La transition entre la DRH et le nouveau RRH s'est faite de manière progressive depuis plusieurs mois afin de garantir la continuité et le suivi de tous les enjeux individuels et collectifs. Nous avons accompagné cette transition en douceur et avons programmé des temps pour venir à la rencontre des équipes dans les services.

NOMINATION D'UNE DIRECTRICE PÉDAGOGIQUE

Nous avons le plaisir d'annoncer la nomination en septembre 2023 de Nicole Amouyal-Cohen en qualité de directrice pédagogique de la Fondation OPEJ. Dans le cadre de ses nouvelles fonctions, elle accompagne les établissements et services dans leur développement et leurs projets. Nicole continue de diriger la Maison des familles et des cultures et le Point accueil écoute jeunes, lieux consacrés au soutien à la parentalité et à l'accompagnement de la jeunesse.

PRÉVENIR, AGIR ET LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT SEXUEL

Pour prévenir, agir et lutter contre le harcèlement sexuel et les agissements sexistes au travail, la loi de septembre 2018 a créé l'obligation de désigner un à deux référents harcèlement par entreprise. Deux membres du CSE ont été nommés comme référents « harcèlement sexuel et moral ». Après un temps de formation spécifique, leur rôle est de prévenir, d'alerter et d'intervenir dans le cadre du harcèlement sexuel et des agissements sexistes au sein de la Fondation OPEJ. Une interview des référentes a été réalisée dans le Journal interne des professionnels, pour qu'elles soient identifiées par l'ensemble des salariés de la Fondation OPEJ afin de pouvoir accompagner et faire valoir les droits des salariés en cas de dénonciation. Leurs coordonnées sont affichées dans les services.

Lieu de responsabilités, le siège impulse un rythme et un mouvement collectif, dans une vision globale des enjeux territoriaux. Les réflexions menées au sein des

différentes instances concourent à la construction de chaque grande action engagée, en lien permanent avec les pouvoirs publics et les acteurs de terrain. La direction générale

applique la stratégie et les décisions prises par le Conseil d'administration, en se référant au règlement intérieur de la Fondation OPEJ.

La mise en œuvre des activités du siège, qu'il s'agisse de la contribution à la vie associative ou à la mission des établissements et services, repose sur les personnels du siège répartis en services à la fois distincts dans leurs attributions et complémentaires dans leurs objectifs. Le siège social est un lieu ouvert et de ressources pour les cadres qui peuvent y concevoir leurs projets à distance du terrain et en transversalité. Les projets tels que les partenariats, les programmes de médiation interculturelle, les colloques ou les séjours d'été sont élaborés au sein du siège. Il gère également le pôle « Histoire et mémoire en partenariat avec l'association LAO » (Les Anciens de l'OPEJ). L'OPEJ met à la disposition du public, sur demande motivée, ses archives. Déposées au Mémorial de la Shoah, pour la première période, elles sont consultables sur rendez-vous.

Mémoire : Les Anciens de l'OPEJ (LAO)

Le 25 Juin 2023, des anciens enfants des premières générations se sont réunis avec la famille de Sarah Métaut, ancienne directrice de la Maison d'Enfants de Rueil Malmaison et présidente d'honneur de LAO pour commémorer ensemble, le premier anniversaire de sa disparition. L'hommage s'est poursuivi par une magnifique croisière sur la Seine, à Paris, où chacun a pu évoquer dans une ambiance amicale ses souvenirs et exprimer sa reconnaissance.

Coup de pouce

Lors de la commission Coup de pouce, l'association Les Anciens de l'OPEJ attribue une aide aux jeunes suivis par la Fondation qui présentent un dossier. Tous projets motivés peuvent être accompagnés : permis de conduire, aide à la recherche d'un apprentissage, aide à l'achat de matériel informatique, etc. La commission est aussi composée des anciens directeurs des Maisons d'enfants qui examinent les dossiers et aident les jeunes à bien formuler un projet. Cette année, LAO a financé des cours de conduite automobile, pour la préparation à l'examen du permis de conduire et trouvé un stage à un jeune dans une entreprise, pour une formation professionnelle en alternance.



Johan Zittoun, Directeur général

Le siège social regroupe
4 pôles :
– Direction générale
– Gestion : ressources
humaines, comptabilité
et paye
– Secrétariat et
administration
– Communication
et développement

8,29 ETP

1 Directeur général

**1 Directrice administrative
et des ressources
humaines remplacée par
1 responsable des
ressources humaines**

**2 Gestionnaires
comptables**

1 Chargée de paie

**1 Chargée de
communication et de
développement**

1 Secrétaire

**1 Contrat d'apprentissage
assistante RH**

1 Agent d'entretien

1 Stagiaire

1 Apprentie



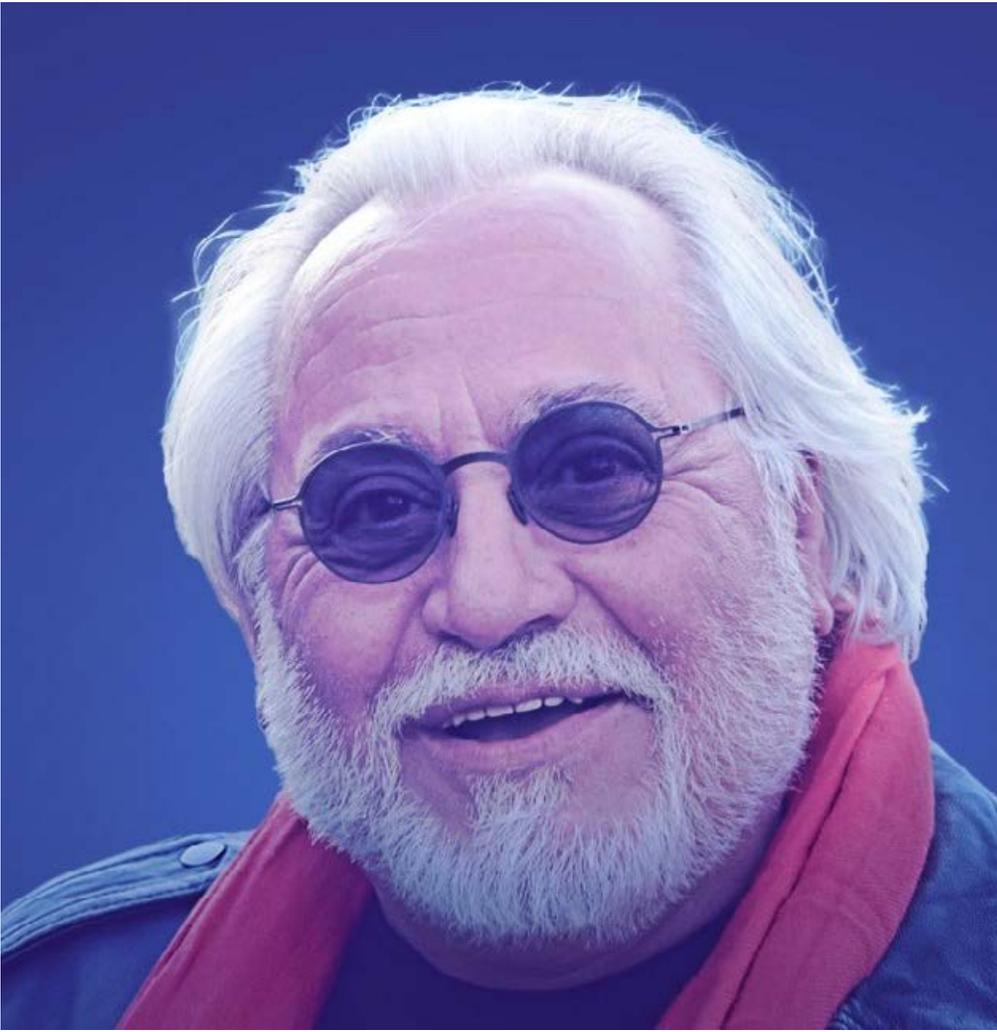
Corinne Boutboul, Directrice administrative et des ressources humaines jusqu'au 30 mars.



Virginie Delumeau, Chargée de communication et de développement



Yoël Attab, Responsable des ressources humaines
À partir du 1^{er} avril 2023



RETOUR SUR L'ANNÉE

L'annonce du décès de Simon Bokobza a suscité beaucoup d'émotions et de tristesse au sein de la Fondation OPEJ et de la communauté éducative. Nos premières pensées ont été tournées vers son épouse Virginie, ses enfants, ainsi qu'à l'ensemble de sa famille et de ses proches. Personnalité bienveillante et chaleureuse, respecté pour ses engagements en faveur des droits et du bien-être des enfants, Simon était un homme engagé, un éducateur hors norme. Entré à l'OPEJ comme éducateur en 1969 à l'âge de 20 ans dans la maison de Marseille, il a été successivement directeur des Maisons d'enfants du Château de Maubuisson et de Rueil-Malmaison, directeur général adjoint et en 1995, directeur général de la Fondation OPEJ Edmond de Rothschild dont il va impulser le changement de statut, puis, à sa retraite en 2015, Simon va poursuivre son engagement en devenant administrateur de la Fondation. Militant actif auprès de nombreuses institutions en France et Israël, il portait en lui des valeurs humanistes fondamentales et inspirées par la tradition juive. Il a consacré sa vie à se révolter contre la souffrance, la misère, l'injustice, l'exclusion, la violence. Simon nous a montré la voie de la générosité, de la justice sociale et de la solidarité, en prônant l'accueil inconditionnel des enfants et le soutien à toutes les familles. Cet accueil prenait alors tout son sens, en considérant attentivement l'Autre, en s'exposant à sa singularité, sans jugement, pour une pleine écoute et la défense de ses droits. Il a dédié sa vie à la protection de l'enfance ; les enfants et les professionnels lui seront à jamais reconnaissants. Il disait : « les éducatrices et les éducateurs doivent savoir à quel point leur fonction de "passeurs" est essentielle pour favoriser l'expression démocratique ». C'était un grand homme, exemplaire, d'une éthique intransigeante et d'une grande sagesse. La fin de l'année a été marquée par ce deuil, la Fondation OPEJ perd une immense figure, une conscience, une incarnation de bonté et de paix.

LE 7 OCTOBRE 2023 — Les événements atroces du 7 octobre 2023 en Israël ont provoqué une onde de choc. Les conséquences du terrorisme, de la violence et de la barbarie sur des populations civiles sont terribles. De par l'histoire de notre Fondation, de par son projet et sa mission éducative, il a été rappelé à l'ensemble des professionnels que le combat contre la haine, la radicalisation, les idées extrémistes est inscrit dans son ADN, depuis l'origine de l'œuvre. L'institution défend des valeurs d'humanisme, d'altruisme et de dignité. Le Vivre-Ensemble que nous affectionnons doit rester le socle permanent de notre mission et doit animer nos actions. La Fondation OPEJ est engagée pour accueillir et accompagner les enfants, les ouvrir à toutes les cultures, tant qu'elles prônent le dialogue et la compréhension de l'autre.

ACCUEIL DES FAMILLES DE LA COMMUNAUTÉ JUIVE EN PRÉSENTIEL —

À l'initiative des équipes professionnelles, une écoute psychologique a été proposée, durant quelques semaines après la tragédie du 7 octobre 2023, aux familles israéliennes et franco-israéliennes. Les souffrances et traumatismes d'un retour précipité dans ce chaos total ont fait émerger le besoin d'échanger dans leurs langues natales, sur un mode plus individuel et en face à face. Plusieurs psychologues de la Fondation OPEJ se sont joints à ce dispositif, afin de répondre aux besoins et demandes. Cet accueil a commencé le 19 octobre et s'est maintenu jusqu'en décembre.

UN ESPACE-TEMPS HORS-LES-MURS POUR FAIRE ÉQUIPE —

Ouvert à l'ensemble des membres du CODIR, ce 4^e séminaire a été organisé du 2 au 5 juillet, en Normandie dans un lieu écologique et humaniste, Utopias Campus. L'objectif est de développer la transversalité et le partage des compétences entre les participants tout en renforçant les liens pour faire naître de nos singularités une énergie collective ressourcée. Ce temps particulier propose de développer une culture commune tout en préservant les valeurs, l'identité et le projet institutionnel de la Fondation OPEJ. On y alterne temps de travail et temps conviviaux avec une activité extérieure à vivre ensemble, cette fois la visite de la maison et des jardins de Claude Monet à Giverny.

L'ACCOMPAGNEMENT EN TEMPS DE GUERRE

2 ÉMISSIONS SUR RADIO RCJ — Le 13 octobre 2023, Johan Zittoun a échangé à ce sujet avec Richard Odier, directeur général du FSJU et Charlotte Caubel, secrétaire d'état, chargée de l'enfance.

COMMENT ACCOMPAGNER LES FAMILLES VICTIMES DE GUERRE ? Le 17 décembre, Johan Zittoun a reçu dans le Mag de l'OPEJ, des psychologues et un rabbin pour échanger sur cette question. Avec David Krausz et Sarah Abitbol, psychologues à la Fondation OPEJ et Monsieur le Grand Rabbin Olivier Kaufmann.

Découvrir les projets de l'OPEJ de manière vivante avec l'émission de radio Le Mag de l'OPEJ
Depuis trois ans, Johan Zittoun reçoit sur le plateau de Radio RCJ des professionnels et des enfants accompagnés par l'OPEJ pour parler de projets extraordinaires ou du quotidien dans les Maisons d'enfants. C'est aussi l'occasion de recevoir des personnalités extérieures. Pas de répétition, l'émission est enregistrée dans les conditions du direct avec l'objectif de transmettre une parole libre et spontanée, sans montage, en gardant la fraîcheur des témoignages. Ce projet, né après le confinement, parle des actualités et des métiers exercés à l'OPEJ. Ainsi en 2023, des émissions ont été consacrées à la prévention spécialisée et au métier d'éducateur, aux dispositifs d'accompagnement à la parentalité de l'OPEJ : La médiation familiale et les espaces-rencontre, un atelier Théâtre mené dans le Service d'accueil de jour éducatif de Paris ou encore au projet d'action culturelle « Chantons ensemble », mené à la Maison d'enfants de Maubuisson avec l'association Jazz au fil de l'Oise. Pour écouter toutes les émissions, rendez-vous sur notre site internet et les principales plateformes (youtube, deezer, spotify, etc.).



Débats, rencontres, expositions, projection de films, activités sportives et créatives... pour découvrir durant le mois de novembre, les associations et les institutions parisiennes se mobilisent pour prévenir les rixes. Nos services consacrés à la jeunesse et à la parentalité : la Maison des familles et des cultures et le Point accueil écoute jeunes ont participé et ont proposé un programme spécifique. Ils ont également été invités à deux rencontres dans des Mairies d'arrondissements de Paris des partenaires de la Stratégie parisienne de prévention des rixes. Cela a été l'occasion de donner la parole aux associations pour présenter les projets lauréats de l'appel à projets « prévention des rixes » et restituer certaines actions du Mois de la prévention des rixes. La Maison des familles a présenté à la Mairie du 11^e son programme d'accompagnement des parents de victimes ou auteurs de rixes jeudi 16 novembre. Ainsi, la Fondation de l'OPEJ a été invité par Nicolas Nordman, adjoint à la Maire de Paris chargé de la prévention, de la sécurité, de la police municipale et de l'aide aux victimes à assister au dernier Conseil de Paris qui s'est tenu à la Mairie de Paris, le mercredi 15 novembre lors du débat autour de la présentation du Contrat Parisien de Prévention et de Sécurité.

COLLECTIF DE RÉFLEXION ÉTHIQUE — À travers le discours contemporain et les impacts provoqués par les changements sociétaux, en quoi le fonctionnement des institutions reflète le bouleversement opéré sur le statut de la parole, son écoute et ses conséquences? Il y a alors une nécessité de (re)créer des espaces de paroles dans lesquels le temps de l'élaboration, du discernement et de l'interprétation est à préserver afin que la parole reprenne sa place de guide, comme une boussole. Ce collectif de réflexion entre psychologues et cadres de direction de la Fondation OPEJ, tandem important, est né de cette intention en janvier 2022. L'idée n'est pas de faire de ce collectif un « tout » qui puisse instaurer l'idée d'un fonctionnement vertical. Il aurait pour ambition de faire vivre dans la durée ce qui a de la valeur : comment réfléchir à la transmission, à la formation? Comment (re)donner du sens à nos métiers de l'humain? C'est aussi la question du lien social qui est en jeu.

CONTRE LES VIOLENCES CONJUGALES — Nos services accompagnent les femmes à travers ses différents dispositifs de soutien à la parentalité. La Fondation OPEJ a signé la charte d'engagement à lutter contre les violences conjugales avec le Fonds Social Juif Unifié et 25 institutions et associations de la communauté juive. La charte marque la volonté de ses signataires de s'investir durablement dans cette lutte à travers 4 axes : lever le tabou des violences conjugales, écouter la voix des victimes, favoriser la prévention auprès des jeunes générations et formaliser le parcours d'assistance

CONTRE L'OUBLI, TRANSMETTRE — FORUM GÉNÉRATIONS DE LA SHOAH "POUR UNE MÉMOIRE TOUJOURS VIVANTE" — En 2023, en attendant le prochain forum qui aura lieu en 2024, un atelier a été organisé le 17 octobre en zoom autour de la thématique du sport et de la jeunesse juive. C'est aussi l'occasion de rendre un hommage particulier à deux mouvements historiques, l'Hashomer Hatzair et les Éclaireurs et Éclaireuses Israélites de France (EEIF), qui fêtent respectivement leur 110 et 100 ans. Un beau succès pour cet atelier conçu avec des témoignages, des conversations, des présentations historiques et des intermèdes musicaux avec l'auteur, compositrice chanteuse et comédienne, Sofia Jacinta Szelechtman.

ENFANTS D'HIER ET D'AUJOURD'HUI — Depuis 9 ans, la Fondation OPEJ accueille dans sa Maison d'enfants de Rueil-Malmaison, les survivants de la Shoah accompagnés par le service Passerelles du FSJU en présence de Richard Odier et Andrée Katz. Dans le cadre de bel été, programme d'activités estivales et de sorties, la journée débute par un grand déjeuner dans le jardin avec tous les enfants et adolescents de la maison. La directrice de la MECS, Ludivine Bret a ouvert la journée avec Johan Zittoun, directeur général. Une occasion exceptionnelle de rencontres et d'échanges entre les « enfants d'hier et les enfants d'aujourd'hui ».

Adolescence : tout tourne autour du lien social. Entretien de Sarah Abitbol, psychologue et psychanalyste, en activités à la Maison des familles et des cultures de la Fondation OPEJ et Johan Zittoun, directeur général de la Fondation OPEJ dans la revue Tenoua (revue, ateliers, espaces d'intelligence collective qui mobilisent toutes les sensibilités du judaïsme). L'épisode 3 du Podcast de Tenou'a — refuges a été consacré à Shaina, 12 ans qui vit à la Maison d'enfants de Rueil.

L'OPEJ Dessine

À l'OPEJ, les enfants participent à la création du rapport annuel. Un atelier est organisé tous les ans avec l'agence artistique Maison Sagan pour dessiner la couverture. Pour les remercier, chaque enfant participant a reçu un livret avec tous les dessins.

Appel aux dons spécial IFI

Une campagne a été lancée pour les personnes redevables de l'Impôt sur la Fortune Immobilière (IFI) en leur offrant la possibilité d'utiliser cette contribution obligatoire pour témoigner de leur solidarité envers les enfants accueillis et accompagnés par nos équipes. Diffusion : Actualité Juive, Site internet, réseaux sociaux, mailings.



Au fil des ans, le partenariat s'affine grâce au travail des équipes des deux parties qui questionnent les fondements afin de renforcer davantage les liens et donner du sens à chaque projet. Cette année, le directeur général et la chargée de communication de l'OPEJ ont été invités à intervenir dans le cadre d'un séminaire organisé par la Banque Privée afin de présenter les activités de l'OPEJ et ses besoins.

Journée de solidarité en maison d'enfants — Organisée pour la 7^e fois, elle s'est déroulée simultanément dans les 2 maisons d'enfants de l'OPEJ. Pour la journée, les collaborateurs du groupe Edmond de Rothschild quittent leurs fonctions habituelles de banquier, juriste, assistant, directeur pour aider concrètement les équipes de l'OPEJ. Ainsi, repeindre les chambres des enfants, jardiner, bricoler, ranger sont autant d'activités pour soutenir les équipes éducatives et techniques. Les enfants ont partagé le repas des invités bricoleurs. Un temps d'échange pour parler des missions des Maisons d'enfants est aussi organisé avec les éducateurs.

Découverte de la Gitana Team — Le 21 octobre, les enfants accompagnés des équipes éducatives des 2 Maisons d'enfants ont découvert le fameux bateau volant, le Maxi Edmond de Rothschild, amarré au Havre pour le départ de la Transat Jacques Vabre 2023. Une visite très pédagogique et instructive suivie d'un excellent repas, une journée très appréciée des enfants et des plus grands.

Noël solidaire — Quelques semaines avant les fêtes de fin d'année, les enfants confiés en Maison d'enfants qui n'ont pas la possibilité de rentrer dans leur famille expriment le souhait du cadeau de leur rêve. Une collecte est donc organisée au sein du groupe Edmond de Rothschild en France, Monaco, Suisse et Luxembourg. Chaque donateur choisit d'offrir personnellement à un enfant, un cadeau à l'emballage soigné et accompagné d'un petit mot. La soirée de réveillon est alors plus chaleureuse et chaque enfant est touché par l'attention personnalisée qu'il reçoit. Les éducateurs n'ont pas été oubliés, ils ont reçu de grandes corbeilles de friandises à partager.

PRÉVENIR

Fin juin 2023, le jeune Nahel est abattu par un policier à Nanterre, alors qu'il tentait de fuir en voiture un contrôle. Aussitôt, partout en France, on assiste à des scènes d'émeutes. Nous avons vécu ces violences de très près. La colère n'est pas le moteur de ces actes terribles. Plutôt la faillite de l'autorité. Platon, dans « La République », pointait déjà : « Lorsque les pères s'habituent à laisser faire les enfants, lorsque les fils ne tiennent plus compte de leur parole, lorsque les maîtres tremblent devant leurs élèves et préfèrent les flatter, lorsque finalement les jeunes méprisent les lois parce qu'ils ne reconnaissent plus au-dessus d'eux l'autorité de rien ni de personne. Alors, c'est là en toute beauté et toute jeunesse le début de la tyrannie ». Bien sûr, ce n'est pas lié à un simple défaut d'autorité. Mais nous constatons que le manque de respect règne. Jamais nous n'avions appréhendé des collégiens si

décrocheurs, que rien ni personne ne semble pouvoir stopper leur errance, leur chute, leur violence.... Les éducateurs sont souvent les seuls au contact de cette réalité, de ces jeunes mêlés aux rixes. Souvent, même les seuls susceptibles d'apporter une parole cadrante dont on sait qu'elle finira par laisser des traces. Notre mission est immense. L'intervention et l'action éducative quotidienne auprès de jeunes en difficulté, nécessitent de prendre le recul nécessaire pour analyser les comportements et les évolutions. La fonction clinique de notre psychologue concourt pleinement à cela. Nous recherchons constamment dans notre action de prévention à adapter les moyens dont nous disposons avec les problèmes exprimés, les besoins constatés.

(Extraits du texte introductif rapport d'activités 2023 Club du Canal)

Alain Ben Cimon
Directeur des services de prévention spécialisée de Garges-lès-Gonesse et de Paris

Cette mission de service public déléguée par les Départements de Paris et du Val-d'Oise vise à favoriser la reconstruction des liens sociaux et soutient l'intégration

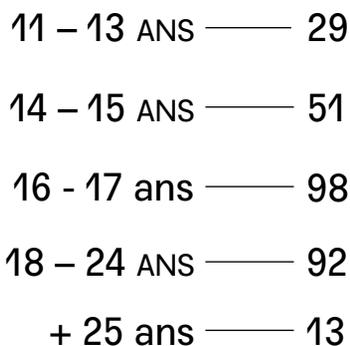
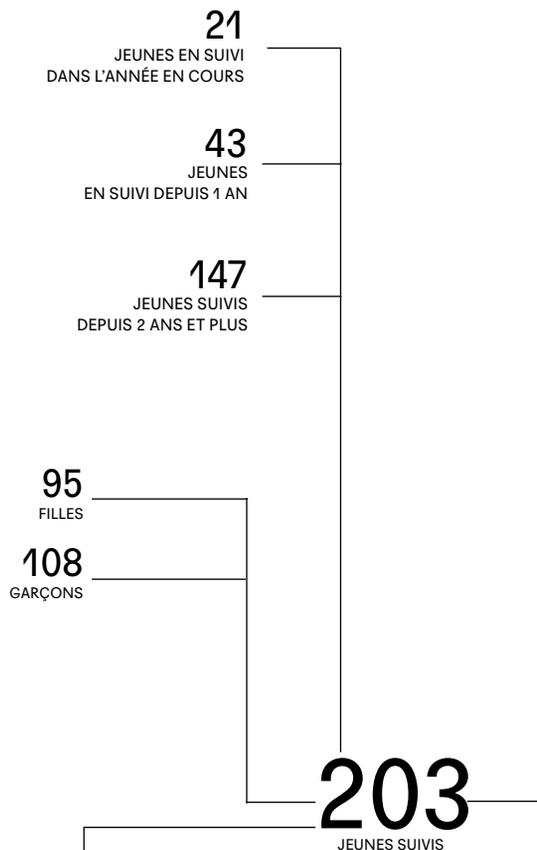
des jeunes en rupture. Elle lutte contre toutes formes d'exclusion, de violence, de délinquance et de conduites à risques. L'OPEJ ouvre son premier service

de prévention spécialisée en 1977 à Garges-lès-Gonesse, suivi par celui de Sarcelles en 1982 et celui de Paris en 1991.

Bien qu'intervenant sur des territoires différents, nos trois services sont porteurs d'une philosophie commune, liée à l'histoire des origines de l'OPEJ. La dimension globale des jeunes suivis et leur histoire sont prises en compte sans aucun jugement. Des outils de travail ont été élaborés et mis en place par les équipes des trois services, notamment sur les questions d'insertion professionnelle, de décrochage scolaire et de prévention des phénomènes de radicalisation. Les équipes interviennent auprès de jeunes âgés de 11 à 25 ans pour répondre aux problématiques auxquelles ils sont confrontés dans les domaines de l'emploi, l'insertion, la scolarité, la justice, la santé, l'hébergement et l'accès aux droits. Des outils de travail sont élaborés et mis en place par les équipes des trois services, sur les questions d'insertion professionnelle, de décrochage scolaire, de délinquance et de prévention des phénomènes de radicalisation. Les équipes d'éducateurs spécialisés mobiles et le psychologue du service agissent dans un rapport de grande proximité auprès de jeunes en difficulté, exclus ou en voie de marginalisation et de leur famille et tisse un partenariat solide avec les associations et partenaires implantés sur leurs secteurs d'intervention. Au-delà des principes fondamentaux de la prévention spécialisée (libre adhésion, anonymat, non institutionnalisation de l'action), la pratique des services de notre Fondation se caractérise par 3 spécificités :

- Un accompagnement personnalisé, co-construit avec le jeune
- Une prise en compte de la dimension identitaire et culturelle avec une attention particulière à la stigmatisation et à la discrimination
- Une approche clinique par la présence de psychologues au sein des services de la prévention spécialisée.



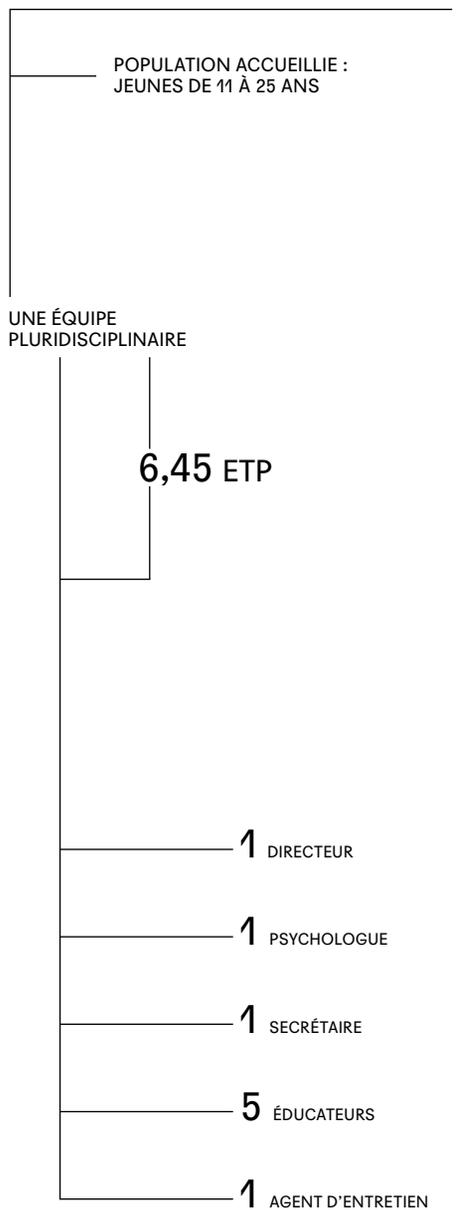


HABILITATIONS, CONVENTIONS ET FINANCEMENTS :

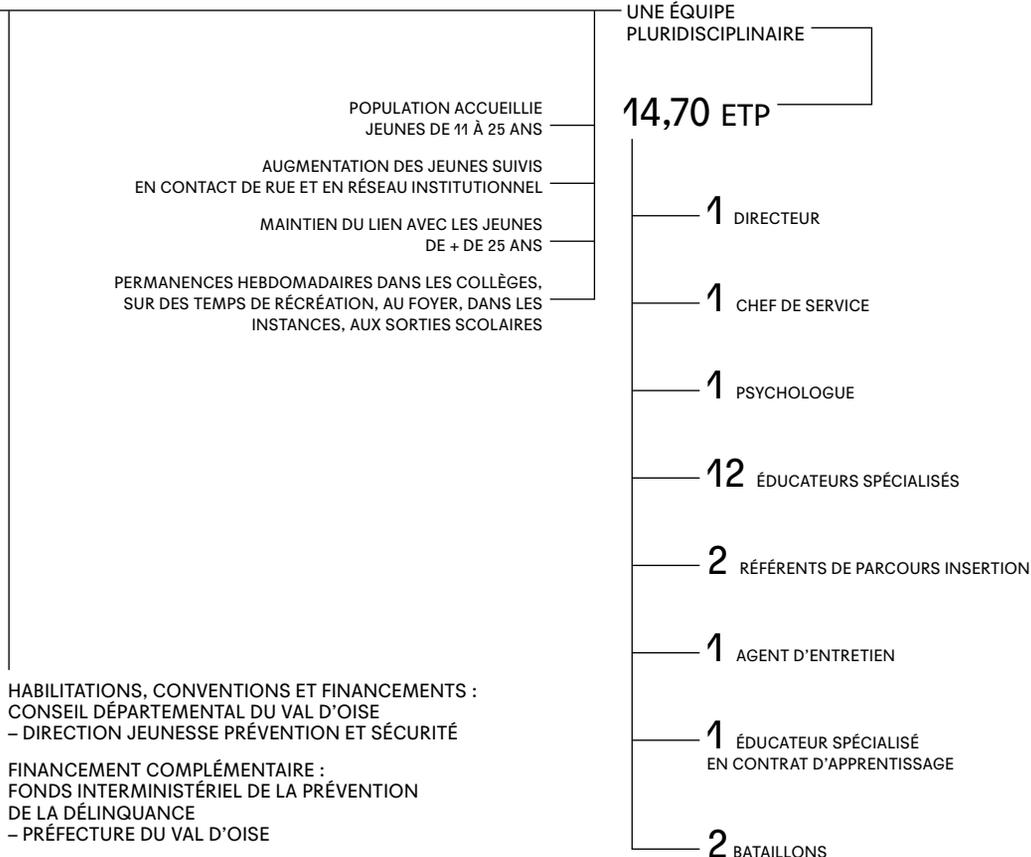
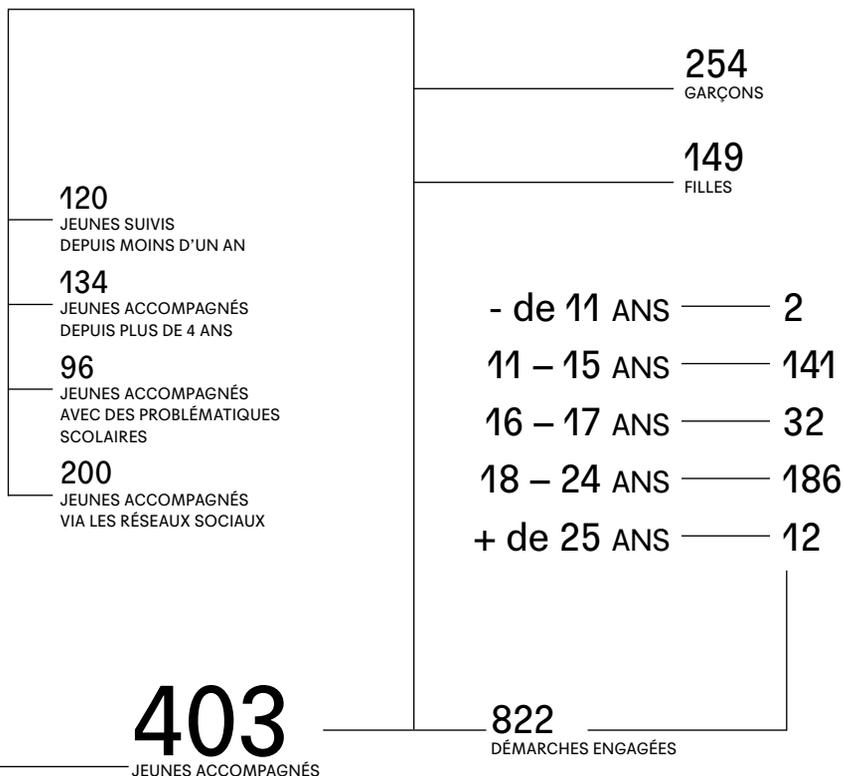
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DU VAL D'OISE – DIRECTION JEUNESSE PRÉVENTION ET SÉCURITÉ

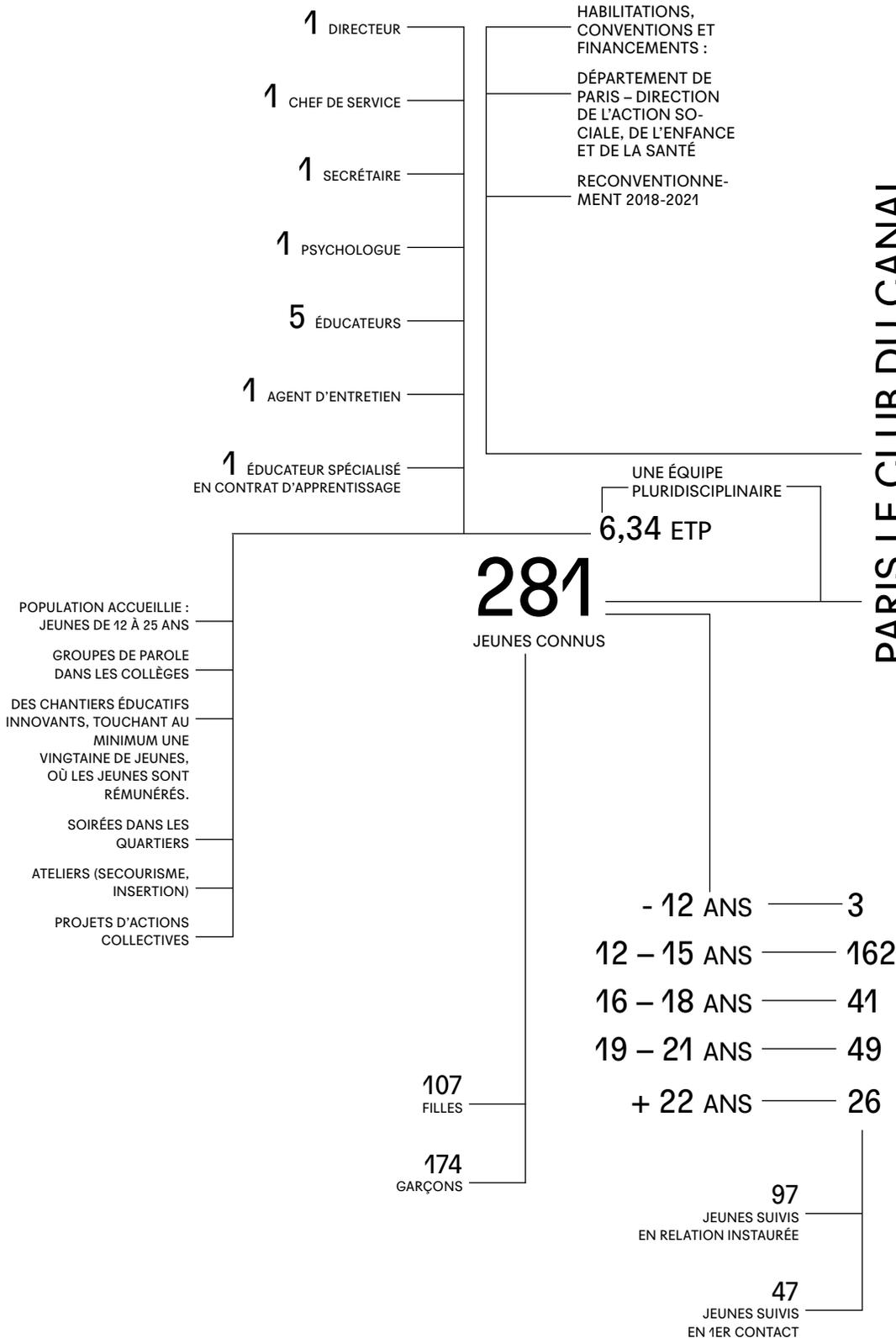
VILLE DE GARGES-LÈS-GONESSE

FINANCEMENT COMPLÉMENTAIRE : FONDS INTERMINISTÉRIEL DE LA PRÉVENTION DE LA DÉLINQUANCE - PRÉFECTURE DU VAL D'OISE



SARCELLES





PARIS LE CLUB DU CANAL

LES PARENTS : C'EST MIEUX AVEC EUX, OU PAS... —

Le travail avec les parents n'est pas antinomique avec l'approche individuelle, mode d'action consacré pour les jeunes. Il l'enrichit. Quand les parents sont partenaires actifs du travail éducatif que nous menons, les résultats obtenus sont de meilleure qualité et plus durable. De nombreux parents nous sollicitent, dépassés par le comportement de leurs enfants. Nous intervenons afin de réaffirmer la place essentielle des parents dans l'éducation de leurs enfants. Nous ne nous substituons en aucun cas à eux mais nous les aidons à récupérer leur légitimité. Certains par leur comportement immature ou inadapté perturbent l'évolution de leurs enfants, voire les mettent en danger. Nous essayons de leur en faire prendre conscience. En dernier recours, il nous est arrivé plusieurs fois d'envoyer des informations à la cellule de recueil des informations préoccupantes à Cergy (CRIP).

PARTENARIAT ET RÉSEAU : QUELLE RICHESSE !

— Une grande majorité des jeunes rencontrés et suivis ne fréquentent pas ou peu les structures vers lesquelles ils devraient aller naturellement. Les éducateurs les rassurent et les accompagnent pour entreprendre les démarches nécessaires vers ces institutions. Dans ce sens, la collaboration se renforce avec les partenaires comme l'équipe du PRE et les équipes pédagogiques des établissements scolaires. Des réponses communes sont apportées en fonction des compétences de chacun des partenaires. Le développement de la politique de la ville, de la cohésion urbaine dans les communes ont multiplié les partenaires en travaillant en synergie, en complémentarité et dans l'anticipation. La Direction de la Cohésion Sociale de la ville a également renforcé la dynamique d'animation des quartiers sur les domaines de la santé, l'insertion professionnelle des jeunes, la tranquillité de l'espace public, l'animation collective... Enfin, loin d'être un simple partenariat ou une mise en relation, le réseau important qui existe sur l'est du Val-d'Oise, occasionne des réunions régulières entre les professionnels et les praticiens du social et de la santé, les bailleurs sociaux, les agents de développement social et des bénévoles œuvrant sur les quartiers. C'est aussi un lieu de réflexion et d'élaboration des pratiques.



LE TRAVAIL DE RUE : POUR QU'ILS NE SE « RUENT PAS DANS LES BRANCARDS » —

Une présence quotidienne dans les quartiers, au cœur des problèmes, pour aller vers les jeunes dans leur milieu, reste une démarche efficace menée par les éducateurs de rue. Ils entrent en contact avec les jeunes d'une manière progressive afin d'établir petit à petit une relation de confiance, avant d'avoir une action éducative à proprement parler. Il peut s'écouler des semaines voire des mois avant qu'un lien ne s'instaure. Les premiers échanges déterminent souvent la qualité et le type de relations qui vont perdurer entre l'éducateur et le jeune. Ce dernier a la possibilité de maintenir la relation ou pas. Quelquefois, les éducateurs ne sont pas les bienvenus : au moment de trafics, de transactions ou de tensions pendant lesquels les jeunes ne sont réceptifs à rien. Il s'agit alors de reprendre les choses calmement après, individuellement ou en groupe. D'où l'importance pour les éducateurs d'avoir de l'expérience et se fier aussi à leur ressenti et analyse du terrain. Ils doivent faire preuve d'adaptabilité et de mobilité. Certains week-ends, les éducateurs peuvent mener à bien des projets impossibles à monter un autre jour ou rencontrer des jeunes injoignables autrement (parfois parce qu'ils vivent des choses difficiles à ce moment-là).



Le partenariat avec le collectif de femmes qui luttent contre le racisme et l'antisémitisme, « Les guerrières de la paix » s'est intensifié cette année. En mars 2023, 4 jeunes femmes âgées de 20 à 25 ans, accompagnées par le service depuis plusieurs années, ont participé au forum Mondial des femmes pour la paix organisé à Essaouira à l'occasion de la journée internationale de lutte pour les droits des femmes. Ce voyage au Maroc de quelques jours a été l'occasion d'ouvrir et d'alimenter un espace de parole concernant les problématiques rencontrées par les jeunes femmes et de les aider à reprendre en main leur trajectoire personnelle grâce à leur engagement et à la rencontre avec des personnalités inspirantes. Ces quatre jeunes femmes ont vécu des expériences en lien avec les violences faites aux femmes et sont particulièrement sensibles à cette cause. Le fait de s'impliquer dans ce combat pour l'égalité, de rencontrer et de pouvoir s'identifier à des femmes du monde entier, elles aussi, victimes de violences sexistes et sexuelles, qui en ont fait un combat avait pour but de favoriser leur empowerment (la prise en main de leur trajectoire individuelle et leur implication dans un changement collectif). L'objectif était aussi de les sensibiliser professionnellement aux droits des femmes. Ces jeunes femmes occupent des professions dans les domaines du médico-social ou de la jeunesse (animatrices jeunesse, éducatrice spécialisée et infirmière). Conférences et rencontres avec les intervenantes et les organisatrices du Forum, en plus de susciter beaucoup d'émotions chez ces jeunes femmes ont amené des questionnements et de nombreuses discussions, parfois en aparté, sur la place des femmes dans la société, mais aussi sur les rapports de domination dans les relations amoureuses. Ce voyage a marqué les jeunes de façon durable. La restitution de cette expérience s'est concrétisée par l'élaboration d'une exposition itinérante afin de transmettre cette expérience au plus grand nombre.



Alain Ben Cimon, Directeur

UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF CITOYEN ET SOLIDAIRE

— L'équipe accompagne les jeunes Sarcellois au quotidien. En fonction des demandes exprimées, elle co-construit avec chaque jeune (ou groupe de jeunes) un accompagnement adapté où tout le monde est acteur. En 2023, les éducateurs ont été sollicités pour de l'entraide solidaire. En effet, les jeunes souhaitent aider les plus démunis et veulent combattre les inégalités sociales dont eux-mêmes sont parfois victimes. Ainsi, les jeunes âgés de 14 à 18 ans ont distribué des colis alimentaires et kits d'hygiène à plusieurs reprises durant l'année. En partenariat avec les Restos du cœur, le Secours catholique et des associations sarcelloises, les jeunes ont participé à l'élaboration, à l'achat et à la distribution des colis. Ce type d'action est très valorisant pour eux, ils se sentent utiles et importants pour l'autre. Cela permet aux éducateurs de mettre en avant leurs capacités et leurs valeurs de futurs citoyens responsables.

SÉJOUR DE REMOBILISATION À LE MÉNIL-VICOMTE

— Cinq jeunes femmes âgées de 17 à 20 ans, accompagnées par l'équipe, étaient en recherche de formation, de stages, d'emploi et d'orientation scolaire. Quelque peu perdues, elles ont sollicité l'équipe éducative afin de les accompagner dans leurs recherches. Les éducateurs ont proposé de co-construire en groupe un séjour de remobilisation afin de les rebooster dans leur capacité à agir, à leur faire prendre conscience de leurs qualités et leur ouvrir de nouvelles perspectives. Le choix s'est fait sur un lieu reclus en Normandie, décalé de l'urbanisation sarcelloise, où le calme était propice aux échanges et à la découverte. De nombreux ateliers ont rythmé ce séjour avec l'élaboration de CV, des conduites d'entretiens et postures à tenir en milieu professionnel. Tout cela dans une bonne humeur sous forme de jeux et de découverte d'un nouvel environnement.

« PREVIEW », LE PODCAST DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

— Sarcelles et le Vivre ensemble sont le point de départ de « Preview, le podcast des initiatives citoyennes à Sarcelles », imaginé par Sonia Chaouche, éducatrice spécialisée depuis 12 ans dans notre Service de prévention spécialisée de Sarcelles. Enthousiasmée par le vivier de talents qu'elle croise à Sarcelles, elle décide de partir à la rencontre des habitants ou professionnels qui s'impliquent afin qu'ils lui racontent leurs histoires. Chaque épisode est réalisé en partenariat avec Maude-Cécile Carette, éditrice et illustratrice. La présentation de l'émission précise qu'elle est dédiée aux histoires d'une jeunesse de Sarcelles, celle qui exprime des engagements positifs à travers des expériences et des parcours qui l'ont amené à agir pour et avec les autres. Le premier épisode est consacré à Wassim et Réda, membres de l'association sarcelloise « Génération ambition » qui a pour objectif de mener des événements sociaux, culturels, sportifs et solidaires. « Preview, le podcast des initiatives citoyennes à Sarcelles » est à l'écoute sur spotify. Quatre épisodes sont déjà disponibles.

LA PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE CHEZ LES 11-15 ANS : UN DÉFI MAJEUR

Cette tranche d'âge, marquée par de profonds changements physiques, émotionnels et sociaux, est particulièrement vulnérable aux risques de désengagement scolaire. Notre mission vise à identifier, accompagner et soutenir les jeunes en risque de décrochage, en mobilisant des ressources éducatives adaptées. L'équipe éducative s'inspire de l'éducation populaire, approche pertinente pour cette période car elle vise à impliquer activement les jeunes dans leur processus d'apprentissage, en mettant l'accent sur l'échange de savoirs, le développement critique et la participation active. Les outils de la prévention du décrochage scolaire nécessitent de souligner comment ces méthodes favorisent l'engagement, la motivation et la réussite éducative. Avec leur approche participative et centrée sur l'individu, elles offrent des stratégies uniques pour rejoindre et soutenir les jeunes en risque de décrochage. Elles apportent un accompagnement qui vise à la valorisation des expériences et des savoirs informels, en renforçant l'estime de soi et leur sentiment d'appartenance : des facteurs clés pour prévenir le décrochage scolaire. En étant acteurs de leur éducation, les jeunes s'engagent davantage dans leur parcours scolaire. Les ateliers interactifs, les projets collectifs et les discussions en groupe encouragent l'expression personnelle et la collaboration et contrastent avec les approches éducatives traditionnelles. Notre méthode contribue au développement de compétences transversales essentielles, comme la pensée critique, la résolution de problèmes, la communication et la capacité à travailler en équipe. Par notre approche globale, nous continuons à œuvrer pour un avenir où chaque jeune a la possibilité de s'approprier son propre parcours, ses propres réussites et expériences et de s'épanouir pleinement. Plusieurs dispositifs sont mis en place en partenariat avec les collègues : classe relais, ateliers de remobilisation. La participation des familles est attendue en les intégrant davantage dans le processus éducatif pour renforcer le soutien à domicile et pour créer une synergie plus forte entre les établissements scolaires et le service de prévention spécialisée.



Yves Slama, Directeur



Guillaume Testut, Chef de service

RUE NUMÉRIQUE ET RUE PHYSIQUE — Parmi les réseaux sociaux les plus populaires, il y a Snapchat et Instagram. Le premier est l'un des plus utilisés par les jeunes suivis par la prévention spécialisée. Il induit une communication instantanée tandis qu'Instagram est plus une vitrine, où on y peaufine beaucoup sa communication visuelle. Une coopération entre les méthodes « anciennes » et « nouvelles » existe. Par exemple, un lien est fait entre observation et écoute de la rue physique avec celle menée sur les réseaux. Un recoupement des informations permet une écoute plus fine du quartier, d'appréhender une ambiance, des tensions. Les actes de délinquance se préméditant via les réseaux sociaux, les rixes qui débutent sur le numérique, sont autant d'éléments importants pour nos éducateurs. Mais rien ne remplace la rencontre physique, privilégiée par les éducateurs qui permet de comprendre la nature des liens entre jeunes, de connaître l'histoire du quartier ou du public. Ces méthodes traditionnelles sont basées sur un investissement régulier dans le temps et permettent d'obtenir la confiance des jeunes.

GROUPES DE PAROLE DANS LES COLLÈGES SONIA DELAUNAY ET MOZART — Depuis maintenant plusieurs années, l'équipe propose des groupes de paroles au sein des collèges de secteur. Ils permettent à des collégiens d'échanger librement avec des professionnels autour de différentes thématiques proposées par les adolescents telles que l'actualité, les relations filles / garçons et les conduites à risques. Ces jeunes ne sont pas ceux que les membres de l'équipe rencontrent habituellement dans le cadre du travail de rue. Ils sont en interaction avec des adolescents qui ressentent le besoin de s'exprimer dans un cadre souple, confidentiel et bienveillant. Les éducateurs constatent que certains de ces collégiens sont en souffrance et ressentent le besoin d'échanger et de débattre avec l'adulte. Ces groupes de paroles sont également un prétexte pour se rapprocher des collégiens dans leur ensemble et du personnel éducatif.



CHANTIER DE LA CALE — 2 jeunes majeurs ont confectionné, pour une épicerie solidaire, des tabourets de bar et des tables avec rabats pour l'extérieur. D'autres avaient déjà travaillé avec cette épicerie lors de l'implantation de cette entreprise originale, ouverte dans une bonne dynamique de quartier avec les habitants. Ces jeunes filles avaient déjà participé à la réalisation de l'enseigne en bois de ce commerce.

Progressivement, après la crise sanitaire et les différents confinements qui en ont résulté, le quotidien des jeunes et des familles est revenu à la normale. Cependant, l'équipe a constaté que les mesures mises en œuvre pour lutter contre la pandémie ont eu un véritable impact sur le parcours des jeunes que l'équipe accompagne. Le fossé, les inégalités entre « ces » jeunes et le reste de la population ont encore grandi. En effet, certaines situations individuelles semblent s'être dégradées notamment en ce qui concerne la scolarité, l'insertion, la santé mentale ou encore la justice. Le contexte Covid est venu mettre à mal des situations déjà préoccupantes et n'a pas permis aux jeunes de pouvoir se projeter dans l'avenir de manière rassurante (Décrochage scolaire, décompensation psychique ou cumul d'amendes pour non-respect des différents confinements). Ces phénomènes persistent encore deux ans après l'arrêt des mesures de protection. Les professionnels de l'équipe sont inquiets. L'économie parallèle ne joue plus aussi facilement un rôle important pour pallier le manque d'activité économique. Elle s'est progressivement redessinée sur le secteur. D'une part, la revente des stupéfiants s'est totalement modifiée sur cette zone. Les techniques de vente des produits ont aussi évolué : mise en place de livraison à domicile au travers d'applications numériques, uberisation du trafic. Cela montre malgré tout une certaine capacité d'adaptabilité des jeunes, qu'ils pourraient utiliser de manière plus positive. L'inscription des jeunes dans l'économie parallèle peut s'expliquer par différents déterminants qui les éloignent de l'insertion et du monde de l'emploi. Nous pouvons identifier des freins comme une déscolarisation précoce, un faible niveau de qualification, un rapport conflictuel avec l'autorité et les institutions, un environnement familial défaillant. Ainsi les éducateurs restent fortement mobilisés autour de situations de jeunes plus vulnérables et fragiles. Pour cela, ils vont à leur rencontre et restent disponibles pour des entretiens au local, accompagnés par la psychologue du service si besoin. L'objectif premier est de permettre à ces jeunes, très à distance des institutions, de créer du lien et de la relation de confiance avec des professionnels sécurisants et contenant afin de leur permettre d'exprimer leurs souffrances et leurs difficultés sans la crainte d'être jugé ni stigmatisés.



Alain Ben Cimon, Directeur



Simon Grosset, Chef de service

PROTÉGER

L'été 2023 a été marqué par le départ de nombreux jeunes, considérés comme historiques. Comment les accompagner dans cette transition importante sans créer de rupture, tout en leur montrant l'intérêt d'un nouveau lieu de vie ? Leurs parcours de vie sont souvent marqués par des événements traumatisants, avec lesquels ils doivent se confronter une fois seuls. Leurs craintes sont légitimes car ils ont construit une relation de confiance avec tous les professionnels de la maison d'enfants, des éducateurs à l'équipe de direction en passant par l'équipe technique. Chaque élément de la Maison d'enfants a été une ressource dont ils ont pu saisir les bienfaits. De plus, cette phase s'inscrit dans une transition importante dans la construction du jeune, de son identité et du passage à la vie d'adulte qui est rempli d'incertitudes. La préparation du départ, en concertation avec l'ASE, est jonchée de réunions avec les

jeunes. Une fête est organisée pour célébrer leur départ. Les 3 jeunes qui ont quitté la maison d'enfants sont ravis de leur nouveau lieu d'accueil et satisfaits de la transition effectuée, ce qui vient conforter l'intérêt d'avoir préparé en amont leur sortie. L'un d'eux nous a confié : « Ça me manque Maubuisson, on était bien cocooné ici, je me rends compte de la chance que j'avais d'être ici même si je sais la nécessité de grandir et d'être autonome ». Une jeune a exprimé sa gratitude à l'OPEJ en disant : « Quand je me présente bien auprès de mon patron par exemple, j'ai la fierté de me dire que quelque part, vous avez contribué à mon éducation et si j'arrive à être responsable et adapté en société, c'est grâce à vous ». Entendre ces mots est gratifiant pour nous, mais ce qui demeure c'est leur capacité à prendre conscience de leur faculté à s'adapter et à s'émanciper.

Amel Genot,
éducateur spécialisé depuis 2013, en formation de chef
de service (CAFERUIS)

Lieux d'hébergement pour des séjours de durée variable, les MECS sont principalement axées sur l'accueil d'enfants

domiciliés dans le département de la structure (92 ou 95), le regroupement des fratries, l'approche indivi-

dualisée des enfants et le suivi scolaire de proximité, adapté à chacun, en fonction de ses capacités.

Les 2 Maisons d'enfants se situent au cœur de parcs verdoyants et reposants, qui offrent aux enfants un environnement privilégié et sécurisant.

La Maison d'enfants de Maubuisson accueille 43 enfants âgés de 5 à 21 ans et celle de Rueil-Malmaison jusqu'à 63 enfants. L'équipe éducative s'occupe de l'enfant au quotidien tout en prenant en compte son histoire et sa famille. Si la séparation est imposée par un Juge pour enfants, les équipes tentent de favoriser et de travailler la question du lien autour de la famille, qu'elle soit proche, élargie ou éloignée. Mettre des mots, tenter de dépasser le cercle dans lequel chacun est inscrit, redevenir acteur de son histoire : tous ces objectifs ont pour finalité de proposer, de réfléchir ensemble à une approche éducative différente. L'enfant qui arrive à la Maison d'enfants fait partie d'un système familial au sein duquel l'équipe tente de l'aider à se situer tout en grandissant à une place d'enfants. Les enfants sont tous scolarisés dans des établissements extérieurs, en ville ou dans le département. Certains pratiquent des activités extra-scolaires.

De nombreuses activités culturelles, artistiques et sportives sont proposées par l'équipe éducative tout au long de l'année afin d'aider l'enfant à se socialiser, à s'ouvrir sur l'extérieur et à développer son esprit critique. Les Maisons restent ouvertes toute l'année et l'été, des séjours extérieurs en mutualisation sont proposés aux enfants et organisés par une équipe de professionnels de la Fondation OPEJ.

L'année 2023 a été marquée par le départ d'enfants atteignant 18 ans après un long parcours de vie au sein de la Maison d'enfants de Maubuisson. La majorité est partie en foyer de jeunes travailleurs. Le lien perdue cependant avec l'équipe éducative. La Maison d'enfants est donc aujourd'hui rajeunie.

Dans une maison d'enfants, l'enfant est au cœur de la vie institutionnelle. Son histoire, sa parole, son parcours, son devenir prennent une place centrale dans l'esprit des professionnels.

Ce laboratoire d'expériences joue un rôle essentiel : le rendre acteur de sa propre vie.



LES MAISONS D'ENFANTS



À gauche : Maison d'enfants « Le Château de Maubuisson »
 Véronique Szwarcbart, Directrice
 Arnaud Beurier, Chef de service éducatif
 Amélie Esclavard, Cheffe de service éducatif

À droite : Maison d'enfants de Rueil-Malmaison
 Ludivine Bret, Directrice
 Marine Dijoux, Directrice-adjointe
 Saïd Hameurlain, Chef de service éducatif
 Shanèse Khelifi, Cheffe de service éducatif
 Fanny Cherdo, Coordinatrice du Pôle Famille



CHÂTEAU DE MAUBUISSON

CAPACITÉ D'ACCUEIL

AGRÉMENT DE
43
ENFANTS DE 5 À 18 ANS

ACCUEIL MIXTE,
PRIORITÉ AUX FRATRIES

2
APPARTEMENTS DE TRANSITION
DESTINÉS À FAVORISER L'ACCÈS
À L'AUTONOMIE DE JEUNES PLACÉS

1
APPARTEMENT EN CENTRE-VILLE
DE SAINT-OUEN L'AUMÔNE POUR
2 JEUNES MAJEURS

96 %
TAUX D'OCCUPATION

OUVERTURE
365
JOURS PAR AN

HABILITATION DE L'AIDE
SOCIALE À L'ENFANCE-
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

HABILITATION DE LA DIRECTION
DE LA PROTECTION JUDICIAIRE
DE LA JEUNESSE (AVEC ORDON-
NANCE DU 2 FÉVRIER 1945 RELATIVE
À L'ENFANCE DÉLINQUANTE)

FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL-D'OISE

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE
DE 38 SALARIÉS

34,80 ETP

1 DIRECTRICE

2 CHEFS DE SERVICE

2 PSYCHOLOGUES

1 COORDINATRICE ÉDUCATIVE

17 ÉDUCATEURS

2 ÉDUCATEURS DE NUIT

1 GESTIONNAIRE-ÉCONOME

2 SECRÉTAIRES

1 ÉQUIPE TECHNIQUE
(AGENTS D'ENTRETIEN, CUISINIERS,
LINGÈRES, AGENTS POLYVALENTS)

2 ÉDUCATEURS EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

1 ÉDUCATRICE EN FORMATION ES
ET 1 EN FORMATION EJE

CHANTONS ENSEMBLE — Un atelier de pratiques artistiques a été mené avec l'association Jazz au fil de l'Oise et Macha Gharibian, pianiste et chanteuse. Ce projet a bénéficié du soutien du Département du Val d'Oise dans le cadre du dispositif « Art, culture et lien social ». Il a fait l'objet d'une restitution le 22 juin dans le jardin de la Maison d'enfants en présence de nombreux partenaires et des parents des enfants participants. Sur la radio RCJ un MAG de l'OPEJ diffusé le 18 juin a été consacré au projet. Marie Beharel, éducatrice spécialisée et les enfants Alicia, Rayan et Whaaydeen ainsi que Christine Mandet et Patrick Godefroy, intervenants de Jazz au fil de l'Oise ont raconté cette expérience riche de sens pour chacun des participants.

BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL — Organisées en 2023 au sein de la Maison d'enfants, les séances menées par l'ostéopathe Margueritte Audrey ont eu un impact positif sur le bien-être et la santé du personnel en permettant de prévenir certaines pathologies et de réduire le stress au travail. L'ostéopathie a également des bienfaits sur les enfants confiés dont le vécu peut entraîner des conséquences sur leurs évolutions motrices et leur rapport au mouvement.

LES MOUTONS À LA MAISON — La Maison accueille dix moutons pendant la période d'hivernage. Cette initiative vise à offrir aux enfants au sein de notre établissement une expérience riche et stimulante, tout en favorisant leur développement psycho-éducatif et cognitivo-émotionnel. En prenant soin des animaux, ils apprennent à reconnaître et à répondre aux besoins des autres êtres vivants, renforçant ainsi leurs compétences sociales et émotionnelles. Pour certains enfants, interagir avec les animaux offre un sentiment de réconfort et de sécurité, les aidant à gérer le stress et l'anxiété associés à leur vécu familial. Les moutons deviennent ainsi des compagnons de confiance. De plus, cette expérience enrichissante permet aux enfants d'explorer le monde qui les entoure à travers leurs sens. Observer, toucher et entendre les moutons favorise leur développement sensoriel et stimule leur curiosité intellectuelle, les incitant à découvrir et à apprendre de manière interactive. Enfin, en apprenant à interpréter les signaux non verbaux des animaux, ils développent une meilleure compréhension des interactions sociales, qui peut être transférée aux relations avec leurs pairs et les adultes.



Atelier de pratiques artistiques mené avec l'association Jazz au fil de l'Oise et Macha Gharibian

LA SANTÉ MENTALE ET SOMATIQUE : UN ENJEU MAJEUR AU SEIN DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

De plus en plus d'enfants et adolescents confiés présentent des troubles qui relèvent de soins psychiatriques. Dans un contexte de pénurie nationale de pédopsychiatres et de lieux de soin adaptés, l'équipe éducative se doit d'adapter la prise en charge en tentant de trouver des solutions en permanence, parfois même au-delà de ses compétences. Pour répondre à ces besoins, elle est contrainte parfois à se substituer aux personnels de soin et à trouver des solutions d'hospitalisation très éloignées sur le territoire avec des contraintes d'accompagnement et de suivi. Malgré l'urgence, les délais de prise en charge sont souvent très longs. Cette situation a également un impact sur l'équilibre de l'ensemble des enfants qui nous sont confiés, elle monopolise l'énergie et l'attention des éducateurs parfois au détriment des autres. Leur état psychique nécessite un accompagnement individualisé, en recherche d'exclusivité de l'étayage éducatif, qui amène l'équipe à faire appel à des intérimaires. De plus, certains enfants exposés à ces troubles psychiques reproduisent parfois en miroir ces comportements qui viennent réactiver des failles sous-jacentes ou qui sont, à leur tour, en recherche inconsciente de l'attention des adultes dont ils ont également besoin au regard de leurs carences. Les allers et retours à l'hôpital et l'exposition à des passages à l'acte génèrent un climat d'insécurité important. L'équipe met tout en œuvre pour que cette difficulté de prise en charge de la santé mentale impacte le moins possible la qualité globale du travail éducatif auprès de l'ensemble des enfants confiés. Les éducateurs et les enfants gardent leur bienveillance malgré les situations complexes. Le recrutement des éducateurs avec un profil lié à la santé est ouvert, des formations en santé mentale sont envisagées pour permettre d'avoir des outils de réponse aux besoins de ces enfants et adolescents malades.

FORMATION DES PROFESSIONNELS — Le colloque « Accueillir la parole de l'enfant confié lors de révélations de violences sexuelles » coordonné par Ludivine Bret, directrice de la MECS de Rueil a réuni des experts de terrain : médecins, avocates, juge pour enfants, professionnels de la brigade des mineurs, psychologues, assistantes sociales et éducatrices le 1^{er} juin à la Maison d'enfants. Une réflexion commune pour définir un protocole d'intervention. Ayant à cœur de toujours être à la pointe des problématiques des enfants protégés et afin de les accompagner au mieux, les professionnels de la Maison d'enfants ont également pu assister à des formations thématiques tout au long de l'année : l'échec scolaire, les addictions, sauveteur secouriste du travail, prise en charge des comportements sexuels inadaptés en collectivité.

OUVERTURE SUR LE MONDE — Comme tous les ans, les enfants ont de nouveau goûté à la découverte de la culture sous toutes ses formes : Musée de l'illusion, l'Opéra Garnier, l'intervention d'un apiculteur et fabrication de bougies en cire d'abeille, Galerie de l'évolution, Aquarium de Paris, Parc Saint Paul et expositions Zidane, Mangas... S'éveiller au monde, c'est également découvrir de nouveaux lieux. Aussi, les éducateurs ont organisé



des séjours avec les enfants et les adolescents tout au long de l'année. Le traditionnel transfert ski à Flumet a permis à 30 enfants de découvrir les joies de la glisse. L'été a été l'occasion de partir à la découverte de nouvelles régions de France, Marseille, le Vercors, les Hautes Alpes, Fréjus, la Rochelle.

L'ÉDUCATIF PAR LE SPORT — L'équipe éducative s'est mobilisée pour faire découvrir les joies et bénéfices du sport au quotidien aux jeunes. Cet été, une salle de sport éphémère pour les ados a été installée au sein de la Maison. Très investie, elle a suscité de nouvelles envies sportives. Ainsi, à la rentrée, la majorité des jeunes ont souhaité s'inscrire à un sport à l'extérieur : boxe, gymnastique, lutte, judo, badminton, athlétisme, danse, football... Deux intervenants se sont également succédés pour proposer des ateliers de football et danse Street Jazz. Enfin, les tournois de football traditionnels entre les deux Maisons d'enfants ont eu lieu, permettant aux jeunes de se retrouver autour d'un temps convivial et ludique.

PAROLE AUTOUR DU HARCÈLEMENT — Noémya Grohan, auteure du livre «De la rage dans mon cartable», a été conviée par les adolescents à partager un dîner autour de la thématique du harcèlement. Son intervention a permis de déconstruire des idées reçues et de sensibiliser les adolescents à ce sujet. D'autres interventions sont prévues en 2024 pour les adolescentes et les enfants.



Dans le cadre de la lutte contre l'échec scolaire et les inégalités en matière de protection de l'enfance, la Maison d'enfants, avec la référente scolarité, a poursuivi cette année le déploiement d'actions de soutien à la scolarité. Les enfants sont dorénavant valorisés pour leurs progrès, leurs efforts et leurs résultats 3 fois par an à l'occasion des «OPEJ Awards». Cet événement, tenu en grande pompe, tapis rouge et tenue de soirée, rassemble l'ensemble des enfants afin de récompenser les nominés et vainqueurs des différentes catégories. La Maison d'enfants mobilise également un réseau de bénévoles dédiés au soutien scolaire. Ces volontaires accompagnent les enfants dans leurs devoirs, favorisent le regain de confiance en soi et encouragent un parcours scolaire épanouissant.

« L'envie de m'investir en tant que bénévole a toujours été présente, avec plusieurs options possibles telles que l'aide aux enfants malades, le travail. En découvrant l'existence de la Maison d'enfants à Rueil, j'ai choisi de m'engager. Mes motivations pour le bénévolat sont multiples. Après avoir bien gagné ma vie, j'ai ressenti un moment où les relations semblaient superficielles. À la retraite, ne pas s'engager était, selon moi, un manque. J'aspire à apporter de l'amour. Ce mot peut sembler grand, mais c'est ainsi que je le perçois et le ressens. Pour moi, consacrer du temps aux autres est crucial. Souvent, on ne s'occupe pas suffisamment des autres. Le bénévolat comporte un aspect de don, mais aussi un aspect constructif pour soi-même. Il procure une satisfaction personnelle. Et puis, il y a les enfants. Leur attachement est incroyable. Chaque enfant est unique. C'est un instant d'échange, d'évasion et d'apprentissage. Je trouve que K est une jeune fille lumineuse, pleine de charisme, curieuse et calme lorsqu'elle travaille. Elle suit les consignes avec attention et fait preuve d'une grande écoute. Son intérêt intellectuel est évident. Au fil du temps, je suis devenue une personne connue pour elle et notre accompagnement est régulier. Le bénévolat privilégie par ailleurs les moments individuels au sein d'un cadre collectif. Mon rôle est surtout scolaire mais consiste aussi à jouer, parler, raconter des histoires. Je ne suis ni la maîtresse d'école, ni la mère, ni l'éducatrice, mais plutôt quelqu'un qui offre du temps. »

MARIE-JOËLLE,

RETRAITÉE ET BÉNÉVOLE À LA MAISON D'ENFANTS

Le service AEMO-AED exerce ses missions dans le cadre de la protection de l'enfance. Les éducateurs accompagnent des enfants pour lesquels

des éléments de danger ont été signalés et ont nécessité l'intervention du Juge des enfants (mesures AEMO). Des mesures d'Aide Educative

à Domicile (AED) peuvent également être signées entre la famille et l'Aide Sociale à l'Enfance et exercées par le service.

Les rencontres individuelles

Les familles et les enfants peuvent être reçus de manière individuelle par l'éducateur référent et lorsqu'il s'agit d'une fratrie, les éducateurs peuvent intervenir en binôme. Elles sont organisées sous forme d'entretiens au sein du service, autour de supports éducatifs permettant de créer une relation de confiance en proposant un espace d'écoute et de parole.

Les rencontres familiales

Les entretiens avec les familles peuvent être proposés de manière formelle par les éducateurs et/ou les psychologues. Elles sont également conviées à participer à des sorties à visée éducative, des ateliers ou des activités artistiques, créatives. Ces temps de rencontre et d'échanges participent vivement à l'accompagnement proposé tout au long de la mesure. Les éducateurs se rendent aussi à domicile où des activités peuvent également être proposées ponctuellement, notamment autour de jeux.

Ces temps permettent aux professionnels d'évaluer et d'observer les interactions entre les membres de la famille, avec parfois des enfants majeurs ou autres membres de la famille, non concernés par la mesure. Des visites médiatisées ordonnées par les magistrats peuvent également être réalisées au sein du service. L'une des psychologues du service accompagne ces temps de rencontres médiatisées, en présence de l'éducateur ou non, selon la situation.

L'équipe pluridisciplinaire accompagne des mineurs de 0 à 18 ans, voire 21 ans, lorsqu'il s'agit d'une Aide éducative à domicile jeune majeur (AEDJM) signée entre le jeune majeur et l'Aide Sociale à l'Enfance. L'équipe propose un soutien à la parentalité ainsi que des actions à visée éducative adaptées à chaque situation. Des échanges ont lieu autour de la situation familiale, dans son ensemble (histoire, difficultés, parcours) afin de permettre à l'équipe de dégager des axes de travail, en s'appuyant sur le regard clinique apporté par l'un des psychologues du service. Créé en 1977 à Garges-lès-Gonesse, le service est aujourd'hui situé à Sarcelles. Il accueille les enfants et les familles au sein d'un local d'une superficie d'environ 350 m² dans des salles d'entretien adaptées à l'âge des enfants (salle de jeux pour enfants, salle pour les adolescents, espace de rencontres). Les salles d'entretien ou de réunion sont choisies en fonction de l'objet de la rencontre. Les éducateurs bénéficient d'un espace personnel dans des bureaux communs. Les psychologues partagent également un bureau. L'augmentation du nombre de mesures a nécessité l'agrandissement des locaux. Ainsi, en 2023, des travaux ont été réalisés dans les locaux attenants au service actuel pour augmenter la capacité d'accueil. Quatre salles supplémentaires permettront d'accueillir les enfants et les familles dans des locaux chaleureux.



LE SERVICE D'ACTION ÉDUCATIVE EN MILIEU OUVERT

CAPACITÉ

272

MESURES AU 31/12/2023

208

MESURES D'AEMO

23

MESURES EN AED À SARCELLES

41

MESURES EN AED À BEAUMONT

HABILITATIONS
– AIDE SOCIALE
À L'ENFANCE, JUSTICE

FINANCEMENT
– CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE

SARCELLES

UNE ÉQUIPE DE 12 SALARIÉS

1 DIRECTRICE

2 CHEFS DE SERVICES

1 SECRÉTAIRE/AGENT D'ACCUEIL

10 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS
(DONT TROIS SUR L'ÉQUIPE DE BEAUMONT)

3 ÉDUCATRICES DE JEUNES ENFANTS

4 PSYCHOLOGUES (2,20 ETP)

1 AGENT D'ENTRETIEN

LE SERVICE INTERVIENT SUR LE DÉPARTEMENT DU VAL D'OISE, PLUS PARTICULIÈREMENT SUR L'EST DU DÉPARTEMENT (TERRITOIRE DE LA PLAINE DE FRANCE).

LA MAJORITÉ DES SITUATIONS CONCERNE DES FAMILLES SARCELLOISES. LE SERVICE INTERVIENT ÉGALEMENT SUR LES VILLES DE GARGES LÈS GONESSE, VILLIERS LE BEL, GONESSE AINSI QUE DES VILLES PLUS ÉLOIGNÉES.

LE SERVICE AED COUVRE TOUTES LES COMMUNES ALLANT DE BEAUMONT-SUR-OISE À SAINT-OUEN L'AUMÔNE (AUVERS, MÉRY SUR OISE, PERSAN, L'ISLE-ADAM, PARMAIN..) MAIS AUSSI BERNES, BRUYÈRES-SUR-OISE ET PLUS LARGEMENT MONSOULT, MAFFLIERS, DOMONT.

OUVERTURE D'UNE ANTENNE À BEAUMONT-SUR-OISE —

Suite à des besoins repérés dans le nord du département pour accompagner des mesures d'AED, l'Aide Sociale à l'Enfance a fait appel à notre service pour étendre l'activité et accompagner ces situations en attente. Notre service a signé les premières mesures éducatives avec l'ASE et les familles en août. Au 31 décembre 2023, 38 situations sont accompagnées par nos 3 éducateurs, dans le cadre de l'AED de l'antenne de Beaumont. À terme, l'équipe sera composée d'un chef de service, d'une psychologue, cinq éducateurs, une secrétaire et un agent d'entretien.

ACCOMPAGNER L'ENFANT DANS SON ENVIRONNEMENT FAMILIAL —

En s'appuyant sur les objectifs fixés par le Juge des enfants ou ceux fixés par le Chef de service de l'Aide Sociale à l'Enfance avec la famille, l'équipe pluridisciplinaire soutient et accompagne l'enfant ou l'adolescent dans son environnement familial. Et ce, qu'il vive auprès de ses parents ou placé par le Juge des enfants chez un Tiers Digne de Confiance. Les situations sont abordées en réunion d'équipe pluridisciplinaire afin de réfléchir et préconiser des actions à mener au plus près des besoins de l'enfant et de sa famille. Les psychologues apportent un éclairage clinique, lors des temps de synthèse dédiés à une situation identifiée en amont. Avec l'accord des familles, parents et enfants peuvent bénéficier de temps psycho-éducatifs avec des psychologues et éducateurs. Des rencontres de médiation sont également exercées au service.

SOCIALISER POUR BIEN GRANDIR —

L'équipe éducative propose aux jeunes, enfants et adolescents des activités collectives réfléchies en amont selon les situations personnelles et adaptées à l'âge des enfants. Ainsi, des sorties à visée éducative sont organisées à chaque période de vacances scolaires et des ateliers artistiques, créatifs ou culinaires au service tout au long de l'année. Pour certains, c'est l'occasion de rencontrer d'autres enfants ou jeunes et de découvrir des endroits et des univers différents. Ces moments permettent à l'équipe d'avoir un regard sur les interactions des jeunes entre eux mais aussi d'évaluer comment ils s'approprient les règles au sein d'un groupe et comment ils intègrent le cadre éducatif. Au service, on joue au ping-pong, babyfoot et à des jeux de sociétés. Et on sort découvrir le monde à travers des musées, l'Opéra Bastille, une ferme pédagogique, la patinoire, le zoo, un escape game ou encore la Maison de Claude Monet à Giverny.



MINI SÉJOUR ÉDUCATIF —

Durant le mois d'août, un mini séjour s'est organisé à Tubersent, dans le Pas-de-Calais. Deux éducatrices et six adolescentes ont profité de 4 jours pour visiter la région : après midi à la mer, visite de Nausicaa, Centre National de la mer, balade à Fort Mahon. Ce séjour a également été l'occasion pour les jeunes de partager des temps autour de la préparation des repas et de soirées jeux de société. Un véritable lien de confiance s'est créé entre les éducatrices et les jeunes, mais également entre les jeunes elles-mêmes. Ce lien s'est développé davantage, par la suite, en dehors des rencontres au sein du service.

RETROUVER SA PLACE DE PARENT. COMMENT FAIRE LORSQUE LES CONFLITS SONT TROP PRÉSENTS, LORSQUE LA COMMUNICATION NE CIRCULE PLUS ?



Servane Kerros, Cheffe de service



Carole Rybstein, Directrice



Maxime Valdès, Chef de service

Depuis juillet 2022, une psychologue intervient afin de mener des rencontres entre parents et enfants. Ce poste a été pensé à la suite d'une réflexion avec l'ensemble des services AEMO autour des fonctions dites « supports ». Il était question de soutenir les éducateurs, surchargés par les mesures dont ils ont le suivi. La rencontre médiatisée est un dispositif permettant la rencontre entre parent/enfant, cela procède d'une reconnaissance de l'intérêt d'une mise en contact et d'une volonté de recréer ou de maintenir le lien. Ces rencontres peuvent être ponctuelles, autour d'un moment de crise et donner l'occasion d'évaluer une éventuelle demande, mais elles peuvent également être sollicitées pour une reprise de lien entre un enfant et son parent. Elles peuvent enfin permettre d'avoir un éclairage clinique différent. Dans cet espace transitionnel, un lieu pour dire les mots/maux, il est possible d'essayer de s'engager dans un travail d'accompagnement avec les familles permettant l'accès à la scénarisation ainsi qu'à la symbolisation et de ce fait un début de travail sur les traumatismes vécus et non élaborés. Ces rencontres proposent également un soutien à la parentalisation, comme guidance à une fonction parentale défaillante, en souffrance, meurtrie ou dévalorisée. Elles ont pour objet principal « la rencontre » ce qui amène à porter une attention particulière aux représentations/affects dans leur double lieu d'inscription, interne et interpersonnelle. Par ailleurs, évoluant très souvent dans un contexte de contrainte, l'idée même de ces rencontres peut susciter chez les parents et les enfants de forts mouvements affectifs (angoisse, colère...). L'intervention du psychologue permet justement un autre regard, saisir les enjeux des identifications, des difficultés psychopathologiques intersubjectives en place. Ces entretiens permettent soit de tenter de comprendre pourquoi la situation s'enlise ou pourquoi un lien se perd, soit à consolider, dès le début de la mesure, une situation délicate. Cet espace en présence de l'éducateur référent de la famille permet une réaffiliation de l'enfant/ado dans son histoire familiale perturbée ou perdue et soutien pour des parents en difficulté.

ACCOMPAGNER

Le travail transversal entre
les trois accueils de Jour éducatifs
de la Fondation OPEJ

Débutée en 2022, la ritualisation des rencontres entre les professionnels des trois Accueils de jour de la Fondation OPEJ à été renforcée. Sollicitée pour cette année 2023 par les professionnels eux-mêmes, ces temps sont de riches viviers d'échanges et de partage d'expérience autour de leurs missions respectives. Ce sont une trentaine de professionnels qui croisent leurs regards et leurs pratiques afin d'ouvrir de nouveaux axes de travail, autour de trois thèmes : l'enfant, la famille et le partenariat. Un temps fort synthétise cette année 2023 : un temps de formation mutualisé autour des écrits professionnels.

« Les rencontres entre les trois accueils de jour de l'OPEJ permettent de prendre du recul sur nos pratiques professionnelles et de s'enrichir de celles des autres. Nos missions se rejoignent, mais dans un cadre et des politiques différents, étant implantés dans trois départements distincts. Avec une vision plus globale, l'idée est d'améliorer nos modalités d'accueil et d'accompagnement, toutes fonctions et disciplines confondues et quel que soit notre secteur d'intervention. »

Emma Girardin
éducatrice spécialisée à l'EFAJE.

Le Service d'Accueil
Familial et Educatif
de Jour (SAFEJ)
émane d'une volonté

du Conseil
Départemental du Val
d'Oise, de diversifier
et d'assouplir l'offre

de service dans le
Cadre de la
protection de
l'enfance.

Implanté à Sarcelles, sur le territoire Plaine de France depuis 2011, ce dispositif de prévention, connu comme une mesure de soutien à la parentalité, propose quotidiennement un accompagnement familial et un suivi éducatif auprès d'enfants de 2 à 17 ans et de leurs parents. Il peut parfois être pensé comme une mesure alternative au placement. Le service accueille des familles aux prises avec des difficultés éducatives, psychologiques et sociales. Il tend à proposer un accueil contenant et sécurisant en tenant compte de l'aspect singulier de chacun. Le service offre un accueil quotidien s'adaptant au rythme et aux besoins de chacun. Il propose des temps d'accueil individuels et collectifs à l'attention des enfants et de leur famille, au service, au domicile ou à l'extérieur. L'accompagnement est global : tourné autour des besoins de enfants, il cherche à souligner et développer les ressources de chacun, dans ses interactions avec son environnement.

L'enfant et sa famille sont accueillis par une équipe pluridisciplinaire qui souhaite garantir sécurité, cohésion et continuité dans ses accompagnements. C'est pourquoi, en 2023, elle a mis l'accent sur des temps de régulation d'équipe, des temps de formation, une clarification des outils utilisés pour permettre aux familles une meilleure information de leurs droits, DIPC, écrits professionnels et la mise en place de nouveaux protocoles...).

Enfin, l'équipe du SAFEJ accompagne les familles à se saisir des différentes ressources territoriales afin de favoriser plus d'autonomie.



LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL ET ÉDUCATIF DE JOUR

11 ANS
MOYENNE D'ÂGE
DES ENFANTS

58

ENFANTS ÂGÉS
DE 2 À 17 ANS ACCUEILLIS
AU SAFEJ

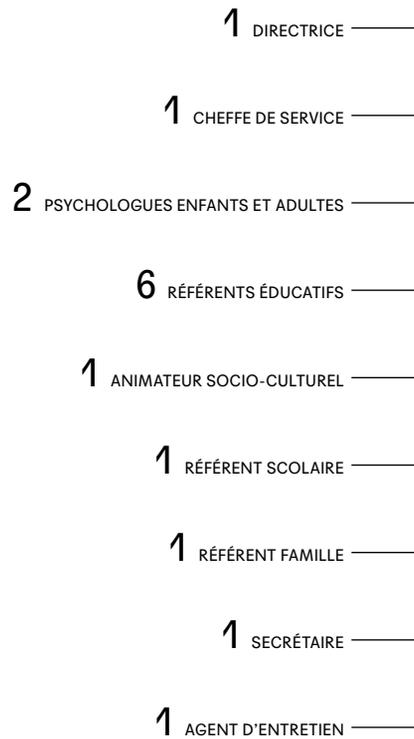
34 %
DE FILLES

66 %
DE GARÇONS

36
ENFANTS ACCUEILLIS
DE 2 À 13 ANS

22
ENFANTS ACCUEILLIS
DE 13 À 17 ANS

HABILITATION
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE
FINANCEMENT
CONSEIL DÉPARTEMENTAL
DU VAL D'OISE



12,62 ETP

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

SAFEJ

SE FAMILIARISER AVEC L'EAU — En 2023, l'équipe a créé un projet avec la piscine de Sarcelles. Nous observons auprès des enfants et de leur famille que les activités aquatiques peuvent être parfois source de tension ou d'anxiété. L'objectif est de permettre aux enfants d'appréhender l'eau, de pouvoir se dépasser, de gagner en confiance en soi, d'apprendre à nager ou encore de prendre du plaisir à être dans l'eau. Il a fonctionné régulièrement sur toute l'année scolaire.

SÉJOURS FAMILIAUX — En juillet, un séjour dans un camping à Isigny-sur-Mer a eu pour objectif d'offrir un temps à quelques familles, de les accompagner dans un nouvel environnement, hors du quotidien et d'adapter l'accompagnement à leurs besoins. Il permet souvent de créer des relations de qualité avec les enfants et les adultes. Pour la première fois, une famille est partie en séjour en octobre, avec deux référents éducatifs, afin de vivre un moment convivial et de travailler des problématiques singulières.



ATELIER BRICOLAGE ÉCOLO

— Dans le cadre du réaménagement des salles d'accueil, un projet bricolage et construction parents-enfants a été organisé pendant les vacances estivales afin de construire une maison Playmobil et une cuisine pour enfants avec du matériel recyclé. Ce projet a permis aux enfants de développer de nouvelles compétences et a mobilisé parents et enfants sur la durée. L'installation de ces nouveaux jeux change totalement la physionomie de la salle.

PROJET DE SOCIO-ESTHÉTIQUE — Le service a proposé des ateliers de socio-esthétique à des mamans afin de reprendre le contact avec leur corps et de se réconcilier avec leur image. Par le biais d'une intervenante diplômée, ces moments d'échanges entre femmes, ont aidé à lever certains freins psychiques et ont favorisé la confiance et l'estime de soi.



L'action du service prend racine dans un contexte social, politique, économique fluctuant et nécessite d'importantes capacités d'adaptation tant du public accueilli que des professionnels. Le vocabulaire même du secteur social est en pleine mutation. On entend alors parler de stratégie, de politique managériale et de process... termes empruntés au secteur économique. Pour autant, l'équipe reste confrontée à des problématiques constantes comme celle du lien social. Les familles accueillies sont en proie à des situations d'isolement et de précarité dont elles ne peuvent porter seules la responsabilité. L'équipe a jusque là porté son attention sur la qualité du lien familial et œuvré pour que les enfants accueillis développent des compétences sociales indispensables aux apprentissages et à la question du vivre-ensemble. De nouvelles problématiques émergent en lien avec un contexte sociétal précaire auxquelles les familles, les enfants, ont du mal à faire face, seuls. Combien d'enfants aujourd'hui adressés nécessiteraient une prise en charge plus adaptée? Combien bénéficieraient d'une prise en charge orthophonique impossible à mettre en place? Défauts de soins qui altèrent la qualité du lien puisque l'enfant ne trouve alors plus sa place nulle part, ni à l'école, ni avec ses pairs, ni au domicile. L'action du SAFEJ prend alors une ampleur très particulière. Chaque activité proposée, individuelle ou collective devient un espace de rencontre possible : à ses émotions, à ses ressources, à ses besoins... rencontre à l'autre, si différent et si proche à la fois. C'est pourquoi, il paraît fondamental de laisser le temps au temps, le temps d'apprendre à faire émerger une propre parole et d'accueillir chacun dans sa singularité.



Virginie Bokobza, Directrice



Maëla Guillo, Cheffe de service

Installée au cœur du 11^e arrondissement de Paris, la Maison des familles et des cultures dispose de

locaux chaleureux et accueillants comprenant des bureaux, un espace destiné aux activités,

une salle de réunion et des espaces pour accueillir les familles en toute confidentialité.

C'est un lieu d'accueil, d'écoute, d'échanges et d'apaisement. Elle s'adresse à toutes les familles traversant des périodes de crises tout au long des étapes de la vie. On y vient pour se ressourcer en s'appuyant sur une équipe de professionnels qui travaille dans une approche globale de la famille.

La Maison des familles a pour missions de prendre en compte les souffrances individuelles et collectives au sein de la cellule familiale et d'être un espace de paroles basé sur la libre adhésion et l'engagement des personnes. C'est un lieu tiers et neutre pour permettre que les liens soient maintenus et les responsabilités parentales partagées. Il permet d'offrir aux enfants et adolescents un espace de paroles libre et dégagé de tout enjeu parental. Le service prend en compte les personnes et les différences culturelles et sociales.

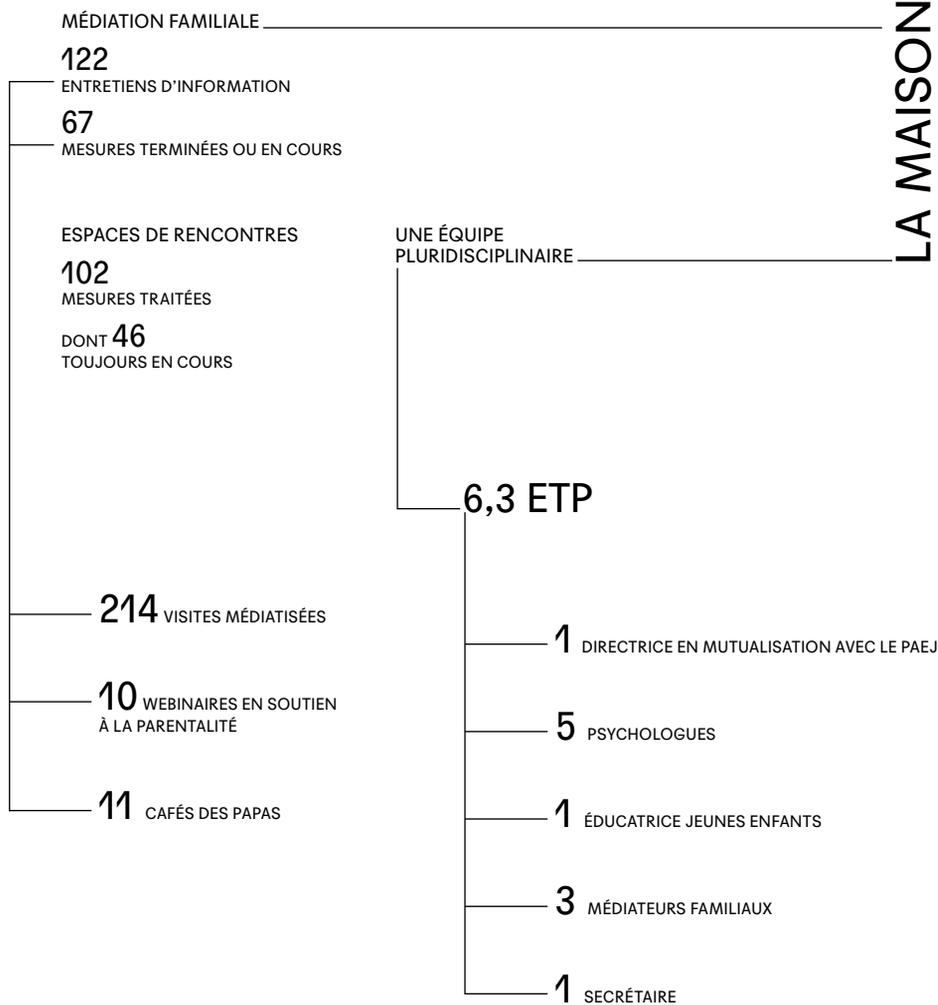
La famille évolue et ses problématiques aussi. Chaque famille est singulière et exprime des besoins spécifiques. Notre rôle essentiel est d'accompagner et de soutenir la fonction parentale.

Deux lieux de médiation familiale : à la Maison des familles et des cultures dans le 11^e, au Siège Social de la Fondation OPEJ, dans le 17^e.



LA MAISON DES FAMILLES ET DES CULTURES

- Notre service propose les dispositifs suivants :
- Médiation familiale
 - Espace Rencontre
 - Visites médiatisées en présence d'un tiers entre les parents et leur(s) enfant(s) placé(s)
 - Accompagnement et soutien à la parentalité



LES SUJETS ABORDÉS DE LA MÉDIATION FAMILIALE —

Ils portent principalement sur la nouvelle organisation à mettre en place dans le cadre de la séparation/et ou divorce si la séparation est récente et que le Juge aux Affaires Familiales n'a pas été saisi. Les médiatrices familiales travaillent avec les protagonistes sur différents sujets : la résidence des enfants, le planning des vacances, la contribution, le partage des dépenses, les échanges d'information, le suivi de la scolarité. La médiation peut aussi se mettre en place entre des parents séparés depuis longtemps. Dans ces situations, un jugement a souvent été rendu et ne correspond plus à une nouvelle réalité : un changement majeur, un déménagement, une nouvelle compagne ou un nouveau compagnon, modification de la contribution, changement d'école pour les enfants, etc.

LES VALEURS DE L'ESPACE-RENCONTRE —

Une neutralité bienveillante et investie : les intervenants prennent connaissance du conflit qui a amené la famille. Toutefois, l'équipe s'attache à ne pas prendre partie en se centrant sur l'intérêt supérieur de l'enfant. Cela se traduit par une transparence et une équité à l'égard de chacun des parents. Un espace collectif et ouvert : cet accueil permet aux parents et/ou enfants de pouvoir être sécurisés par la présence des intervenants sans que ceux-ci empiètent dans la relation. Une modalité transitoire : l'espace rencontre a pour vocation de faire évoluer la relation parent-enfant afin que celle-ci puisse s'organiser dans l'avenir de manière autonome.

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES AUTOUR DES RIXES OU CONDUITES À RISQUES —

Le public ciblé est la famille dans sa globalité mais plus particulièrement les parents dont les enfants ont été confrontés aux rixes ou conduites à risques, qu'ils en soient auteurs ou victimes. L'équipe intervient suite à une orientation de partenaires (centre sociaux, établissements scolaires, association de quartier, club de prévention, assistante sociale du commissariat...) ou suite à la demande directe des familles. En novembre, dans le cadre du mois de la stratégie parisienne de prévention des rixes la Ville de Paris, la MFC a proposé un après-midi Portes ouvertes pour les professionnels afin de leur présenter l'action et les missions du lieu. Aussi, deux ateliers ciné débat pour tous les publics ont été mis en place.

FACEBOOK - INSTAGRAM – SNAPCHAT POUR ALLER À LA RENCONTRE DES PARENTS —

Cette première année a donné lieu à une expérimentation pour mieux appréhender le dispositif porté par la CAF et mieux connaître les besoins des parents. L'objectif est d'aller à la rencontre des parents sur les réseaux sociaux qui ne franchissent pas ou peu la porte de nos structures. Cela permet de les rencontrer différemment, de manière plus informelle avec un échange libre. Chaque professionnel(le), selon sa structure, est libre de choisir son réseau social. L'éducatrice de jeunes enfants de la MFC propose une écoute, un accompagnement éducatif et/ou social ainsi qu'une orientation si besoin. Elle met à disposition ses connaissances et compétences pour les parents sur le réseau social « WeMoms ». C'est un réseau où de nombreux parents se retrouvent pour échanger sur le quotidien, leurs difficultés, les vies de couples (violence conjugale, la maternité...).

DES ESPACES DE PAROLE, D'ÉCOUTE POUR RESTAURER SA FONCTION PARENTALE



Dans le cadre du soutien à la parentalité, l'équipe propose des groupes de parole de nature différente à destination des parents dont les objectifs sont de rompre l'isolement et de favoriser l'expression. Animé une fois par mois par un binôme composé des intervenants de la MFC et du PAEJ, le café des papas a pour but de permettre à des pères de consolider leurs connaissances du développement de l'enfant, d'étayer leur fonction parentale et de connaître leurs droits et leurs devoirs vis-à-vis de leur enfant. Dans les cas de séparation conjugale, les professionnels les amènent à réfléchir à la notion de coparentalité en proposant des échanges autour de thématiques soit des échanges plus libres selon les demandes des parents. Les parents séparés, divorcés ou en cours de séparation se posent beaucoup de questions sur le devenir de leur parentalité, l'exercice de leur autorité parentale conjointe et les impacts de la séparation sur leurs enfants. Au cours de l'année 2023, les intervenants ont animé des webinaires pour appréhender la place de chacun lors de la séparation et construire une coparentalité satisfaisante. Chaque webinaire a abordé une question précise comme l'arrivée d'un nouveau conjoint ou l'autorité parentale conjointe... Ils sont animés par deux professionnelles à travers des interventions théoriques et pratiques, suivies d'un dialogue où chacun peut s'exprimer, questionner et partager ses expériences de parents séparés. Le retour des participants est très positif, ils obtiennent des informations précieuses sur les différentes étapes de leur séparation et notamment pour éclaircir la notion un peu abstraite d'autorité parentale conjointe. Enfin, un groupe de parole a été mis en place à l'intention des parents dont les adolescents rencontrent des difficultés scolaires, troubles du comportement, mal-être, phobies, etc.) et qui manifestent leur désarroi dans leur rôle éducatif. Souvent démunis, ils sont parfois poussés à bout par leurs adolescents avec une remise en cause de l'autorité parentale. Compte tenu des problématiques abordées, une prise en charge plus individuelle de la famille s'avère parfois nécessaire. Dans ce cas, il est toujours possible d'assurer un relai avec les autres services dans le cadre d'un accompagnement plus spécifique pour la famille.



Nicole Amouyal-Cohen, Directrice de la MFC et du PAEJ

Le Point accueil écoute jeunes est un dispositif proposé aux jeunes de 12 à 25 ans destiné à les accompagner, les soutenir et les

protéger. Les jeunes (collégiens, lycéens ou jeunes adultes) qui souhaitent bénéficier d'un lieu de parole et d'écoute, peuvent solliciter les

professionnels du PAEJ pour aborder et verbaliser leurs inquiétudes et préoccupations.

Les missions essentielles de ce dispositif sont de permettre aux jeunes, pré-ados, ados et jeunes adultes de trouver un espace accueillant et sécurisant pour pouvoir déposer les maux et souffrances vécues. Les interventions ont pour objectif la prise de conscience des difficultés rencontrées dans le but de favoriser l'épanouissement personnel du jeune et de s'inscrire dans un processus de construction. Les espaces transversaux proposés par des modes d'accueil psycho-éducatifs permettent de définir leur demande d'aide ou de soutien, de trouver un interlocuteur privilégié. Les délais d'attente dans les lieux de consultations publiques (CMPP, Hôpitaux, Maison des adolescents...) étant de plus en plus longs et les services saturés, le PAEJ offre alors un premier lieu de médiation en vue d'une orientation. Le service contribue à l'égalité des chances, en proposant des dispositifs d'aide pour les jeunes en les accompagnant dans leur quête d'autonomie et d'indépendance. Il propose un accueil rapide, convivial, sans formalité administrative, dans le respect des règles de confidentialité et de l'anonymat.

Nos objectifs :

- Favoriser le mieux-être des adolescents et jeunes adultes
- Accompagner leur insertion sociale, culturelle et professionnelle.
- Prévenir les situations à risque pour éviter les décrochages et les ruptures des adolescents et jeunes adultes avec leur environnement.
- Accompagner pour rétablir le dialogue et restaurer des liens de confiance entre ces jeunes, les institutions et leur environnement familial et social.
- Encourager leur autonomie et leur capacité d'initiative et d'action.
- Animer et s'inscrire dans une dynamique de réseau partenarial pour garantir un accompagnement efficace.

Le service est implanté dans un territoire « Politique de la ville » dont l'action est complémentaire de l'action de droit commun qu'assurent les établissements scolaires, les lieux de soin, les dispositifs d'insertion et de prévention.

L'équipe constate que les enfants et jeunes ont besoin de trouver des ressources différentes de celles proposées par la sphère scolaire ou familiale. Il faut qu'ils soient acteurs dans ce processus afin de pouvoir s'en saisir et élaborer des stratégies d'action.



LE POINT ACCUEIL ÉCOUTE JEUNES

90

FILLES DONT
DONT 1 DE MOINS DE 10 ANS
10 DE 11 À 15 ANS
71 DE 16 À 25 ANS
8 DE PLUS DE 25 ANS

67

GARÇONS DONT
18 DE 11 À 15 ANS
49 DE 16 À 25 ANS

157

JEUNES ACCUEILLIS
AVEC CES PROBLÉMATIQUES

PROBLÉMATIQUES RENCONTRÉES
CHEZ LES ADOLESCENTS OU JEUNES ADULTES :
— JEUNES EN CONFLIT OU EN RUPTURE FAMILIALE
— SITUATIONS DE MAL-ÊTRE, DE SOUFFRANCE PSYCHIQUE
— MALTRAITANCE ET VIOLENCES DES JEUNES
— CONDUITES ADDICTIVES
— DIFFICULTÉS À VIVRE SA SEXUALITÉ
— CRISE IDENTITAIRE (MUTISME, FUGUE, SCARIFICATION, MANQUE DE REPÈRES ET DE CADRES...)

PROBLÉMATIQUES RENCONTRÉES
PAR LES FAMILLES :
— POSTURE PARENTALE MISE À MAL
— FAIRE FACE AUX RÉSEAUX SOCIAUX
— L'ISOLEMENT DES ENFANTS ET DES JEUNES
— LES VIOLENCES ET/OU VIOLENCES SEXUELLES

INTERVENTIONS DANS
LES COLLÈGES ET LYCÉES :

386

ÉLÈVES DANS 6 COLLÈGES ET LYCÉES
DANS LE CADRE DE 66 ATELIERS SUR
LA SEXUALITÉ

137

JEUNES SCOLARISÉS

4

JEUNES DÉSCOLARISÉS

10

JEUNES SALARIÉS

2

DEMANDEURS D'EMPLOI

3

JEUNES EN ERRANCE

1

JEUNE EN ATTENTE DE PAPIER

13

STUDIOS DESTINÉS
À DES ÉTUDIANTS

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

2,78 ETP

1 DIRECTRICE EN MUTUALISATION
AVEC LA MAISON DES FAMILLES
ET DES CULTURES

1 PSYCHOLOGUE

1 ÉDUCATRICE SPÉCIALISÉE

1 SECRÉTAIRE-COMPTABLE

**LE POINT ACCUEIL
ÉCOUTE JEUNES**



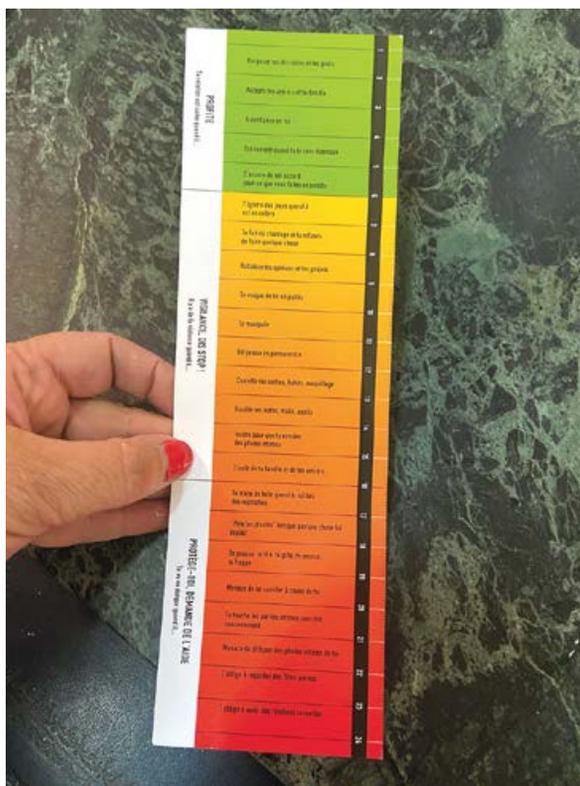
MESURES DE RESPONSABILISATION — Le dispositif est une sanction disciplinaire avant une exclusion ou une alternative à l'exclusion. Mis en place au sein des établissements scolaires du second degré, il met l'accent sur l'individualisation de la sanction, la responsabilisation de l'élève et l'implication de sa famille dans un processus éducatif. Au cœur de la prévention se trouvent les questions essentielles de la construction de la personnalité, du bien-être individuel et social. Le développement des conduites addictives est en grande partie lié

à un cumul de facteurs de risque et de fragilité et s'associe souvent à des situations de souffrances individuelles et collectives. Il s'agit là d'écouter les jeunes et d'ouvrir un véritable dialogue pour favoriser la prise de conscience indispensables dans leur construction personnelle et citoyenne. L'éducatrice spécialisée et la psychologue repèrent et tentent de diagnostiquer ces problématiques. Dans le cadre du soutien à la parentalité, ils sont également amenés à recevoir des parents en plein désarroi face à leurs adolescents ou leurs jeunes adultes en rupture scolaire ou professionnelle et parfois en conflit aigu avec eux.

RÉSIDENCE ÉTUDIANTE — Notre fondation dispose, par l'intermédiaire de fonds privés, de 13 logements étudiants dont nous assurons la gestion. Ces studios permettent à des étudiants de pouvoir se loger convenablement à Paris pour leurs études. Nous poursuivons chaque année la rénovation des studios ; rénovation indispensable pour leur mise en conformité. L'équipe se mobilise et est présente auprès des étudiants dont la situation financière et sociale requiert souvent aide et soutien.

PERMANENCES PSYCHOLOGIQUES — Quatre psychologues cliniciens assurent des permanences hebdomadaires dans six écoles sous contrat de la région parisienne. Toujours avec l'objectif d'être à l'écoute de la souffrance des enfants et adolescents, ce projet permet l'existence d'un cadre, au sein de l'école, où, outre l'apprentissage et la formation, les élèves peuvent venir déposer et élaborer, de manière discrète, ce qui relève de leur propre vécu. Des permanences sont également proposées aux personnels encadrants des Centres de loisirs et Colonies de vacances durant la période estivale. L'objectif est de favoriser la prise de recul, une analyse plus élargie de la situation et une réflexion sur la prise de décision si nécessaire.

PARLER DE SEXUALITÉ POSITIVE AUPRÈS DES JEUNES, PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES



Pour la 5^e année, le PAEJ propose des ateliers ludiques sur la sexualité positive et respectueuse et sur la prévention des violences sexuelles auprès des jeunes au sein des collèges et des lycées de la ville de Paris. L'objectif étant d'offrir un espace qui privilégiera la réflexion autour de la vie affective et sexuelle des adolescents. Cette intervention ne peut se faire sans une rencontre préalable avec l'équipe scolaire (souvent, l'infirmière, l'assistante sociale, les professeurs principaux) pour leur présenter les différentes thématiques à aborder et d'affiner selon la classe choisie. Les ateliers varient entre stéréotypes genrés et idées reçues sur les violences sexuelles, les limites personnelles et corporelles et la notion du désir, la sécurisation des réseaux sociaux, la consommation de la pornographie et de la prostitution, les relations amoureuses respectueuses et à risque; l'anatomie et violences exercées sur les parties intimes; les stéréotypes sur les LGBTQ+, et bien d'autres. Habituellement, les genres sont séparés afin de laisser à chaque groupe s'exprimer ouvertement et se sentir en sécurité. Créer un lieu sûr pour parler des sujets tabous concernant la vie sexuelle et les violences sexuelles, leur contexte social; apprendre les bases de la sexualité positive, respectueuse et réciproque et identifier les signes avant-coureurs des violences sexuelles sont les premiers objectifs de l'action. Il est important également de sensibiliser et faciliter l'accès aux différentes sources d'aide et de soutien en cas de besoin. L'empathie : solidarité et responsabilisation personnelle et collective est également travaillée. Comme chaque année d'activité, nous constatons que ces ateliers permettent de mettre en lumière des vécus de violences. Souvent, des jeunes demandent à être accueillis pour déposer une parole, raconter leur histoire. Un moment à risque auquel nous essayons de répondre.

Habilité depuis 2017 par le Conseil départemental des Hauts-de-Seine, l'Espace familial en accueil de jour éducatif est implanté

à Rueil-Malmaison, adossé à la maison d'enfants. Il accompagne 18 enfants âgés de 5 à 13 ans et leur famille. L'enfant est

accueilli dans le cadre d'une mesure administrative, de 6 mois renouvelables, contractualisée avec les parents et l'Aide Sociale à l'Enfance.

L'Espace familial répond aux besoins de familles aux prises avec des difficultés éducatives et agit dans le champ de la prévention précoce dans le cadre d'un accompagnement de grande proximité. La loi consacre l'accueil de jour, mesure originale de soutien éducatif comme approche intermédiaire et dans un souci de prévention du placement.

L'Espace familial a pour mission d'aider les parents à améliorer la relation avec leur enfant en proposant un accompagnement à la fois individuel, familial et collectif. Les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Ils sont associés aux actions proposées par les professionnels. C'est un service offrant un accueil bienveillant et souple dans un cadre sécurisant qui s'inscrit dans la proximité géographique du lieu d'habitation des familles. Il se nourrit des actions concertées des services sociaux, scolaires et sanitaires sans se substituer à ces derniers. Les familles sont encouragées à s'inscrire dans les dispositifs existants.

Le service situe l'enfant au centre de l'action en associant les parents dans l'objectif de la restauration et du soutien de la fonction parentale.

L'équipe tend à favoriser le développement global de l'enfant par une approche individualisée ou par petits groupes au quotidien. Veillant à son bien-être, à sa sécurité, physique et morale, l'équipe est à l'écoute des difficultés de l'enfant et l'amène à plus d'autonomie. L'accompagnement peut également se faire par le biais de rencontres à domicile.

L'accueil et la formation des professionnels de demain sont essentiels. En 2023, le service de l'Espace Familial a accueilli une étudiante éducatrice spécialisée dans le cadre d'un contrat d'apprentissage. L'équipe a eu le plaisir d'accueillir dix étudiants étrangers de l'Advances Summer School de l'Université Paris 10 Nanterre pour échanger sur les pratiques professionnelles en protection de l'enfance en France.



L'ESPACE FAMILIAL EN ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

19

SITUATIONS SUIVIES DURANT L'ANNÉE :

10
ADMISSIONS

3
ARRÊTS DE MESURE

16 GARÇONS

3 FILLES

13 ENFANTS EN ÉLÉMENTAIRE
DONT 2 EN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

6 COLLÉGIENS
DONT 4 EN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

EFAJE

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE
5,15 ETP

POSTES MUTUALISÉS
AVEC LA MAISON D'ENFANTS

1 COORDINATRICE

3 ÉDUCATEURS

1 PSYCHOLOGUE

1 AGENT D'ENTRETIEN

1 DIRECTRICE

1 DIRECTRICE-ADJOINTE

HABILITATIONS ET FINANCEMENTS :
AIDE SOCIALE À L'ENFANCE
CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES
HAUTS-DE-SEINE

LA MÉDIATION ANIMALE — Très sollicitée par les enfants du service depuis plusieurs années, cette ressource extérieure aux fins préventives, éducatives, ou thérapeutiques est aussi appréciée par l'équipe de l'Espace Familial. La médiation animale permet de poser un autre regard sur la situation de l'enfant. Le service a proposé à l'enfant de participer à cette activité en présence de l'un de ses parents. Ce sont les notions d'entraide, de partage et de collaboration qui ont été observées et soutenues lors de ces temps.



L'ACCENTUATION DES VISITES À DOMICILE

— Cette année, le travail éducatif et familial s'est davantage orienté hors les murs. L'intervention de l'éducateur référent, souvent en binôme avec la coordinatrice du service, s'est avérée être un besoin identifié au sein du service afin de rendre effective la mesure éducative. Cette modalité d'intervention permet d'appréhender le quotidien des enfants et des parents dans leur milieu de vie, au plus proche de leur quotidien et de leurs réalités. Cette approche singulière ne peut aboutir sans une adhésion de la famille. En ce sens, la visite à domicile permet aussi à l'équipe psycho-éducative, d'évaluer cette notion de coopération au-delà d'entretiens individuels, collectifs, et d'accueil au sein de nos locaux.

SÉJOUR DE RUPTURE : UN PROJET ÉDUCATIF ALTERNATIF

— La notion de distanciation de l'enfant de sa cellule familiale y est centrale et est pour l'équipe éducative un levier qui permet d'envisager ou non d'autres orientations dans le domaine de la protection de l'enfance, notamment les mesures de placement, administratives ou judiciaires. Proposé dans un cadre individuel ou collectif, l'objectif premier est d'extraire l'enfant de son quotidien et de son environnement. La temporalité est propre à chaque situation, à chaque besoin repéré par la famille et l'équipe éducative. Ces propositions peuvent s'avérer pertinentes pour ces jeunes en grande difficulté, que ce soit dans le domaine social, psychologique, scolaire ou encore familial. Cette année, un enfant a pu participer à un séjour d'éloignement en Bretagne. Cette proposition, acceptée par la famille, a permis pour cette situation, d'extraire l'enfant de son environnement peu sécurisant.

LA RÉALISATION D'UN SÉJOUR DÉDIÉ AUX FAMILLES

Déjà proposé en 2021 et 2022, le séjour familial rencontre un grand succès auprès des familles et des enfants accompagnés. C'est donc tout naturellement qu'un nouveau séjour a été proposé en juillet 2023 avec la particularité d'être réalisé conjointement avec plusieurs familles. C'est en camping à une heure de Paris que les familles ont pu profiter d'activités diverses, soutenues par les éducatrices référentes. Ces temps hors du quotidien viennent soutenir la relation parent-enfant dans un cadre rassurant. Le choix du camping en lui-même, dépaysant de part des logements atypiques, ont permis aux parents et aux enfants de s'extraire de leur quotidien, alors même qu'il n'était situé qu'à une heure en transport en commun. Cela permet aux parents, par la suite, de réitérer l'expérience car sans véhicule et sans un gros budget, l'expérience peut être renouvelée par eux-mêmes, et leurs propres moyens.

Tout au long de cette année, un travail partenarial approfondi à été mené sur le territoire. C'est l'ensemble de l'équipe, composée de trois travailleurs sociaux, de la psychologue et de la coordinatrice nouvellement arrivée au sein de l'Espace Familial, qui ont permis l'impulsion d'une belle dynamique de travail en termes d'échanges partenariaux. Orientées autour de notre secteur d'intervention et spécifiquement ciblées au sein des communes de Rueil-Malmaison, de Nanterre et de Suresnes, ces rencontres ont, d'une part, facilité une reprise de l'activité du service, et d'autre part, ont mieux orienter les situations lors de nos accompagnements et de nos fins de mesures éducatives. Aller à la rencontre de nos partenaires a aidé le service de l'Espace familial, à se re-faire connaître, à représenter ses missions, ses modalités d'interventions et à présenter les nouveaux visages des professionnels qui animent le service. Au cours de l'année 2023, ce sont plus d'une trentaine de partenaires qui se sont rendus au sein des locaux de l'EFAJE afin de découvrir et redécouvrir nos espaces, pensés puis conçus pour répondre au mieux aux besoins des enfants et de leur famille. Cette démarche, appréciée de tous, est prometteuse puisqu'elle aboutira, dès la rentrée de l'année 2024, à un temps partenarial convivial dans le cadre de Portes ouvertes organisées par l'équipe de l'Espace Familial. Par ailleurs, et au regard de cette lancée, l'équipe de l'Espace familial se veut force de proposition sur le territoire, afin de nourrir ces rencontres. Des espaces collaboratifs vont être organisés entre les professionnels du territoire du secteur de la protection de l'enfance et du soin, afin de tendre à une collaboration d'autant plus effective pour l'avenir. Un partenariat fort a été établi avec la direction Jeunesse du Conseil Départemental des Hauts-de-Seine. De cette rencontre est née une riche collaboration. En effet, le service de la Direction de la jeunesse propose de nombreuses actions et projets à destination des jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance. Dès lors, les enfants de l'Espace familial ont eu la chance de participer à ces activités culturelles et sportives. Cette ressource extérieure apporte aussi, pour le parent, des propositions nouvelles. Ces temps sont de véritables relais, en termes de prise en charge financières ou occupationnelles.



Noémie Runderkamp, coordinatrice



Ludivine Bret, Directrice



Marine Dijoux, Directrice-adjointe

Depuis 2017, le SAJE intervient sur les secteurs du 9^e et 10^e arrondissements de Paris. L'équipe pluridisciplinaire accompagne des

enfants et leur famille dans le cadre de mesures administratives ou judiciaires de protection de l'enfance. L'équipe veille à recevoir

chacun selon ses besoins et à favoriser l'émergence des ressources de chacun.

L'équipe a à cœur d'accueillir les familles dans toute leur singularité et d'entendre ce qui relève de l'indicible, au-delà de ce qui se manifeste par les troubles du comportements des enfants, de la précarité de la situation sociale et familiale, du débordement d'un ou des parents et des mises en danger. Il est primordial pour l'équipe de faire exister leur réalité, aussi bien celle des enfants de la famille que celle des adultes qui l'entourent. Par cet accueil non jugeant, bienveillant et respectueux de leur rythme, elle œuvre pour une dynamique de reconstruction et de rétablissement. Les familles retrouvent des repères et se mettent en mouvement en s'appuyant sur les directions proposées (pistes éducatives, psycho-affectives). Chaque sujet est accueilli avec son passé, son présent et son être en devenir ; avec ses ressources et ses limites ; dans le respect de la dimension culturelle et inconsciente en jeu. Le dispositif évolue au grès de ce qui est perçu et mis au travail au gré des situations. L'équipe pluridisciplinaire développe une approche globale de l'enfant dans son milieu familial, sa vie quotidienne, convaincue de l'importance de soutenir ce système naturel de soin qui ponctue le quotidien de l'enfant (famille, école, périscolaire...) et avec lequel il se construit et grandit. Cette approche ouvre des perspectives de travail qui mettent au centre la question de la place de l'enfant au sein de sa famille et de la société, de sa manière d'être au monde. Le travail en synergie de l'équipe pluridisciplinaire, nous permet d'aborder en profondeur des questions centrales dans les accompagnements, au plus près de ce qui se vit et se joue au sein des familles. C'est pourquoi, elle souhaite ouvrir cette dynamique à l'entourage de l'enfant, des proches

en présence réelle ou symbolique. Nous cherchons à déterminer avec la famille si ces personnes peuvent être ressources pour elles et en particulier pour l'enfant. Cette approche nécessite un travail de réflexion et de formation continue de l'équipe.



LE SERVICE D'ACCUEIL DE JOUR ÉDUCATIF

1 DIRECTRICE
EN MUTUALISATION AVEC LE SAFEJ

1 CHEFFE DE SERVICE

5 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS

2 PSYCHOLOGUES

1 ÉDUCATRICE SCOLAIRE

1 SECRÉTAIRE

1 AGENT TECHNIQUE

9,93 ETP

UNE ÉQUIPE
PLURIDISCIPLINAIRE

SAJE

L'ACTION DU SAJE S'ARTICULE
AUTOUR DE PLUSIEURS AXES :

UN ACCOMPAGNEMENT
INDIVIDUEL ET COLLECTIF

UN SOUTIEN
PSYCHO-ÉDUCATIF

UN SOUTIEN
À LA PARENTALITÉ

UN SOUTIEN
À LA SCOLARITÉ

UNE PRÉVENTION À L'ÉCHEC SCOLAIRE,
À L'EXCLUSION SCOLAIRE

UNE OUVERTURE À L'ART,
À LA CULTURE

330

JOURS D'OUVERTURE PAR AN

AGRÈMENT DE **32**
MESURES

38
ENFANTS DE 5 À 17 ANS

3
SÉJOURS AVEC LES ENFANTS
DONT 1 SÉJOUR FAMILIAL

8
ENFANTS EN COLONIE

FINANCEMENT :

DIRECTION DE L'ACTION SOCIALE À
L'ENFANCE ET DE LA SANTÉ DE PARIS

DE NOUVELLES PROPOSITIONS AUX FAMILLES — L'accueil des familles est un des axes centraux du travail au SAJE. Cette année, l'équipe éducative a proposé notamment proposé aux parents de se réunir autour de moments conviviaux durant les vacances scolaires. Outre le traditionnel séjour familial en Baie de Somme, ils ont ainsi partagé avec leur enfant et l'équipe éducative des temps de jeux, sorties culturelles ou plein air. Des moments de vie quotidienne sont ainsi travaillés autour de la dynamique familiale.



DÉCOUVRIR UN AILLEURS —

Un séjour pour adolescents a été organisé du 5 au 8 mai 2023 en Normandie dans un gîte individuel avec 4 adolescents filles et garçons, âgés de 13 à 14 ans. Encadré par deux éducatrices, ce moment permet de travailler l'autonomie de chacun en participant activement à la réalisation, à l'organisation et à la vie du séjour, rencontrer d'autres jeunes de leur âge et partager des temps de groupe et enfin accompagner la séparation, même courte, avec la famille. Deux éducatrices

de notre service ont organisé un séjour enfants du 24 au 27 avril 2023 dans une maison familiale à Bezinghem.

pour 4 enfants âgés entre 9 et 10 ans. Ce séjour permet d'éveiller leur curiosité et leur créativité à travers la mise en place d'activités, de créer un espace contenant et de partage en petit groupe. Il accompagne les enfants dans les actes de la vie quotidienne tout en développant leur autonomie et les fait participer au bon fonctionnement de la vie en collectivité (en aidant à préparer à manger, nettoyer, ranger...). Comme le séjour ado, le séjour travaille aussi la séparation familiale.

FORMATION SUR LES ÉCRITS PROFESSIONNELS —

L'arrivée de nouveaux professionnels au sein des équipes nous a amené cette année à engager un travail commun autour des écrits professionnels. L'ensemble des équipes des services d'accueil de jour de l'OPEJ s'est réuni pour une journée de formation. Les livrets d'accueil, rapports, notes, DIPC, interviennent à des moments clés de l'accompagnement et constituent des objets de médiations qui soutiennent la réflexion clinique et garantissent le respect du droit des familles.

PARTENARIAT AVEC LA LUDOTHÈQUE —

En juin dernier, l'équipe du SAJE est allée à la rencontre de l'Espace Ludo situé dans le 19^e arrondissement. Cette structure, dotée de nombreux jeux et matériel ludique, est une ressource supplémentaire pour étayer notre travail éducatif, offrant de nouveaux supports de médiation. Plusieurs modalités de partenariat ont été envisagées entre nos deux structures : des temps éducatifs sur place avec les enfants ou parents-enfants, des prêts de matériels, la co-construction de projets à plus long terme.



Le SAJE accueille en 2023 plus d'adolescents, faisant ainsi émerger de nouvelles problématiques comme celle du décrochage scolaire. Cela amène à repenser les pratiques et à avoir une réflexion clinique commune pour élaborer des éléments de compréhension et d'actions psycho-éducatives. L'éducatif et le pédagogique se confondent régulièrement. Le rapport aux apprentissages fait partie intégrante des préoccupations, et décale des missions premières en protection de l'enfance et réinterrogeant les outils à disposition pour accompagner les jeunes et leur famille confiés. La question du décrochage scolaire est considérée comme un symptôme qui s'inscrit de manière singulière pour chaque enfant, mettant en évidence une souffrance au sein de la famille, un trouble de la rencontre entre le jeune et l'institution scolaire, entre le jeune et les apprentissages. Apprendre c'est accepter de grandir, de se séparer pour aller vers l'inconnu, de se laisser transformer par l'objet même de l'apprentissage. Se pose donc la question du rapport à soi, à l'institution scolaire et à tout ce qu'elle peut renvoyer (autorité, savoir, incertitude de l'avenir, lien social). Il est indispensable pour le jeune de se sentir autorisé et suffisamment sécurisé pour pouvoir y accéder. C'est dans cet entre-deux que l'action se situe. Il ne s'agit pas de ramener le jeune vers l'école mais vers lui-même pour qu'il puisse s'autoriser la démarche. Par la continuité des actions, la multiplicité des activités proposées et la qualité des rencontres, toute l'équipe œuvre pour que le service devienne, pour tous, un lieu de résonance qui permette de répondre à ces besoins.



Virginie Bokobza, Directrice



Angélique Bugelli, Cheffe de service

Remerciements

À notre Présidence,

Ariane de Rothschild et Bernard Goldberg pour leur engagement.

À tous les membres du Conseil d'administration

pour leur implication, leur soutien permanent et leur confiance.

Noémie et Olivia de Rothschild, Bénédicte Chrétien, Richard Odier, Patricia Salomon, Pierre Sasson, Daniel Serrero, Pierre Tuil

Une pensée particulière pour Simon Bokobza (Z'YL), grande figure de l'institution, éducateur engagé, ardent défenseur des droits de l'enfant, qui a transformé l'œuvre.

À nos équipes pluridisciplinaires

nos forces vives qui agissent au quotidien auprès des enfants et des familles avec bienveillance et respect des identités.

Aux cadres, directeurs, chefs de service, psychologues et coordinateurs, qui s'impliquent avec leurs équipes pour faire vivre le projet institutionnel.

Des bénévoles sont également mobilisés pour agir à nos côtés. Merci à eux pour leur implication et leur générosité, qui apportent des ressources complémentaires aux enfants et aux jeunes.

À nos autorités et partenaires publics

Les autorités de tutelle : Ministère de l'Intérieur, Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités, Ministère de la Justice, Conseils départementaux de Paris, du Val d'Oise et des Hauts-de-Seine, qui délivrent les habilitations et autorisations de nos services et établissements.

Toutes nos actions sont menées grâce au soutien et à la confiance des présidents, directions générales et responsables des Départements de Paris (DASES), des Hauts-de-Seine et du Val-d'Oise.

Nous remercions l'ensemble des équipes des services de l'Aide Sociale à l'Enfance, des Conseils départementaux et de la Protection judiciaire de la jeunesse : Conseil départemental des Hauts-de-Seine, Conseil départemental du Val-d'Oise, Conseil départemental de Paris, Ville de Garges-lès-Gonesse, Ville de Sarcelles, Ville de Saint-Ouen l'Aumône, Ville de Paris, Mairies des 10^e, 11^e et 19^e arrondissements, Ville de Rueil-Malmaison.

Les services de l'Etat liés au FIPD (Fonds Interministériel de la Prévention de la Délinquance), l'ASE (Aide Sociale à l'Enfance), la DASES (Direction des affaires sanitaires et sociales), la CAF (Caisse d'allocations familiales), le Conseil Régional Ile-de-France, la Cour d'Appel de Paris, la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de Paris, la Direction des Familles et de la Petite Enfance, le GIP pour la Réussite Éducative de Paris, l'Agence Régionale de Santé, la Mutuelle Sociale Agricole.

Nous remercions les Juges pour enfants et les Juges aux affaires familiales, les commissariats ainsi que tous les établissements de soin (hôpitaux, CMP, CMPP).

À nos partenaires privés avec qui nous concrétisons de nombreux projets à destination de nos publics.

L'Agence du don en nature, Le Fonds Social Juif Unifié, le Département Jeunesse du FSJU, l'association Beit Esther, le Département Éducatif de la Jeunesse Juive, l'Institut Universitaire d'Études Juives Elie Wiesel, le groupe Edmond

de Rothschild : Direction de la communication, Direction des Relations Extérieures, Direction des Ressources Humaines, Direction des Moyens généraux Edmond de Rothschild France, les Fondations Edmond de Rothschild, l'Institut Alain de Rothschild, la Fondation de Rothschild, la Fondation Ophthalmologique Adolphe de Rothschild, le Mémorial de la Shoah, l'abbaye de Maubuisson site d'art contemporain du Conseil départemental du Val-d'Oise, Maison Sagan, la revue Ténoua, Pataugas.

Un grand merci aux proches de la Fondation qui savent combien leur présence est précieuse : Jonathan Azeroual, Souâd Belhaddad, Sophie Brafman, Marie de Perignon, Laurianne Folinais, Sophie Gadi, Jean-Daniel Galisson, Teddy Gordon (Super Social Club), Nathan Rosilio, Tania Rosilio, François Salanon, Fabrice Teicher (LOYA), Fabrice Traversaz.

Merci au Grand Rabbin Olivier Kaufmann pour sa pensée éclairante.

Aux « anciens » salariés, toujours là ! : Joyce Dana, Gad Elbaz, Joëlle Scialom, Claudine Neimark.

Nous exprimons nos sincères remerciements et notre profonde gratitude envers nos bénévoles pour leur engagement et les heures précieuses qu'ils consacrent.

À nos donateurs

Leur générosité et leur fidélité apportent les moyens de réaliser de nombreux projets et de renforcer la qualité d'accueil de nos services en développant les compétences de nos équipes éducatives et psychosociales.

Merci à chacune et chacun d'entre eux.



Responsable de la publication

Johan Zittoun

Comité de rédaction

Virginie Delumeau

Johan Zittoun

Relecture

Bernard Musicant

© Photo

OPEJ

Maison Sagan

Myriam Tirler

Création – réalisation

Maison Sagan

Achevé d'imprimer en décembre 2024

sur les presses de ICS Impressions



Certifié PEFC
ce produit est issu de forêts gérées
durablement et de sources contrôlées.

pefc-france.org

